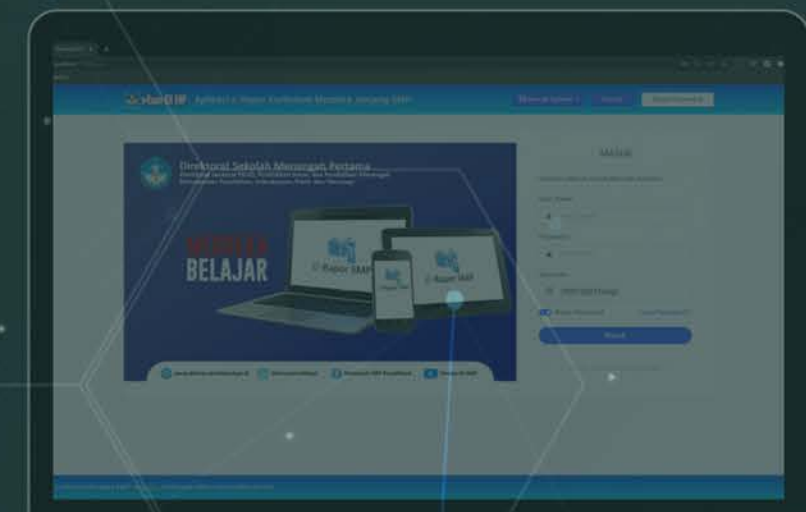


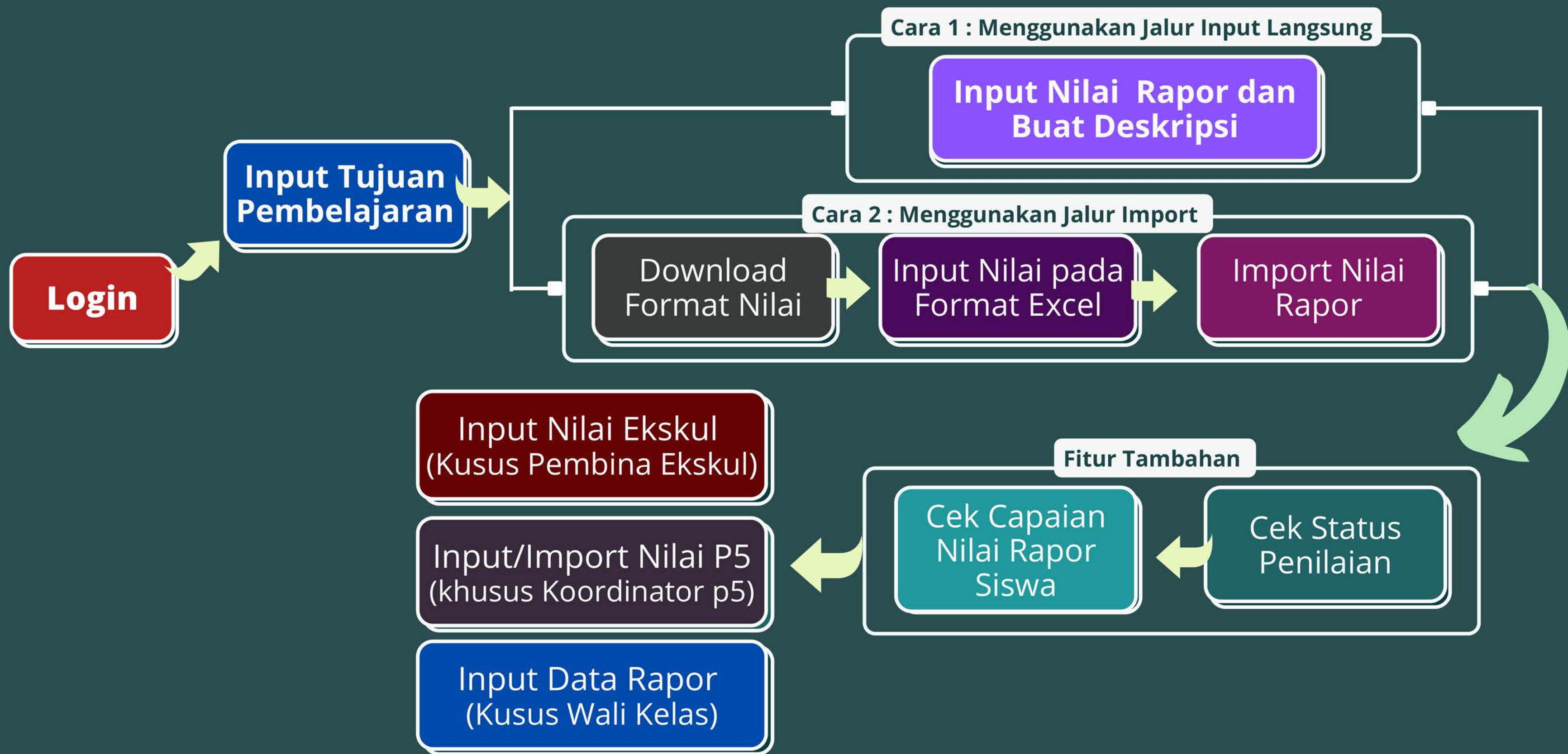
# Manual Penggunaan Aplikasi e-Rapor KM SMP Versi M.01

UNTUK  
GURU MAPEL, PEMBINA  
EKSKUL, KOORDINATOR P5, DAN  
WALI KELAS





# Alur Kerja Guru





# Login Sebagai Guru

## Login Aplikasi

### Sign In

Silahkan Sign In Untuk Memulai Aplikasi

User Name

198709022022211002

Password

••••••••

Semester

2022/2023 Ganjil

Show Password

[Lupa Password ?](#)

2 Sign In

### Pilih Sekolah

Silahkan Pilih Sekolah Anda

SMP NEGERI 2  
JATIROTO

Jenjang : SMP

3



Silahkan buka aplikasi e-Rapor dengan menggunakan browser (misalnya google chrome)

Pada halaman login, lengkapi datanya :

- Silahkan lengkapi user password dengan data yang benar. Data user dibuatkan oleh administrator melalui menu user.
- Pilih semester
- Klik Sign In untuk memulai.
- Setelah tampil halaman sekolah, silahkan klik sekolah anda untuk menuju halaman depan guru

**Jika Lupa password, silahkan gunakan fasilitas Reset Password dengan mengklik Lupa Password ? atau dapat menghubungi admin untuk reset password.**

**Untuk menampilkan dan menyembunyikan password yang diketikkan, silahkan klik Show Password**



# Halaman Depan Guru

e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil

Rahma Nurfadilah

Dashboard

Rekap Data

Jumlah Siswa	Jumlah Kelas	Jumlah Mapel
77	3	2

Jumlah Siswa Ekskul	Jumlah Nilai rapor	Jumlah Deskripsi
0	22	22

Manual e-Rapor KM SMP dan Panduan Penilaian

- Manual Penggunaan Aplikasi Untuk Guru Mapel
- Panduan Pembelajaran dan Asesmen
- Panduan Pengembangan Proyek Penguatan P3

Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi m01, Direktorat SMP | Kemendikbudristek

Dashboard Guru, menampilkan informasi rekap data, Informasi Aplikasi dan Link Panduan Penggunaan Aplikasi e-Rapor serta Panduan Pembelajaran dan Asesmen



# Input Tujuan Pembelajaran

Langkah pertama yang dilakukan oleh guru adalah Input Tujuan Pembelajaran (TP). TP ini akan menjadi dasar dalam penyusunan deskripsi, untuk proses input cukup dilakukan oleh 1 orang guru mapel yang mengajar pada tingkat yang sama.

No	Fase	Tingkat	Semester	Tujuan Pembelajaran (maksimal 100 karakter)
1	Fase D	7	1	melakukan pengukuran dengan berbagai jenis alat ukur
2	Fase D	7	1	membuat diagram dan menjabarkan siklus perubahan fase zat dengan bahasa sendiri
3	Fase D	7	1	menjelaskan organ pernafasan manusia disertai fungsi dan mekanisme kerjanya dengan bahasa sendiri
4	Fase D	7	1	menyebutkan penerapan Hukum Newton I, II, III dalam kehidupan sehari-hari

Fase D	7	1	membuat diagram dan menjabarkan siklus perubahan fase zat dengan bahasa sendiri
Fase D	7	1	menjelaskan organ pernafasan manusia disertai fungsi dan mekanisme kerjanya dengan bahasa sendiri

Untuk membuka input Tujuan Pembelajaran, klik menu input Tujuan Pembelajaran. Maka akan tampil seperti contoh gambar disamping. selanjutnya, pilih mapel untuk menampilkan daftar Tujuan Pembelajaran yang telah diinput pada mapel tersebut.

Jika ingin mengubah Tujuan Pembelajaran yang telah diinput silahkan ubah pada kolom yang telah disediakan, kemudian klik Simpan Data untuk menyimpan perubahan data.



# Input Tujuan Pembelajaran

Tambah Tujuan Pembelajaran

Pilih Mapel: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Jumlah Data Tujuan yang ditambahkan: 4

Close Proses

Tambah Tujuan Pembelajaran

Untuk menambahkan tujuan pembelajaran klik Tambah Tujuan Pembelajaran, kemudian pilih mata pelajaran dan jumlah TP yang akan ditambahkan.

Setelah ditampilkan halaman input tambah TP, silahkan lengkapi datanya sesuai kolom yang telah disediakan.

Catatan :

Tujuan Pembelajaran dibuat dengan huruf kecil diawali dengan kompetensi yang dituntut (maksimal 100 karakter).

e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil

Lia Sandra Parwatiningsih

Pilih Mapel: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

No	Fase	Tingkat	Semester	Tujuan Pembelajaran (maksimal 100 karakter)	Status
1	Fase D	7	1	melakukan pengukuran dengan berbagai jenis alat ukur	Aktif
2	Fase D	7	1	membuat diagram dan menjabarkan siklus perubahan fase zat dengan bahasa sendiri	Aktif
3	Fase D	7	1	menjelaskan organ pernafasan manusia disertai fungsi dan mekanisme kerjanya dengan bahasa sendiri	Aktif
4	Fase D	7	1	menyebutkan Penerapan Hukum Newton I, II, III dalam kehidupan sehari-hari	Aktif

Simpan Data



# Input Nilai Rapor

Pada aplikasi ini, Nilai yang diinput berupa Nilai akhir rapor dan deskripsi ketercapaian kompetensi tiap siswa yang nantinya akan langsung ditampilkan sebagai nilai dan deskripsi pada hasil cetak rapor siswa.

The screenshot shows the 'e-Rapor KM SMP' interface. The top navigation bar includes the user name 'Lia Sandra Parwatiningsih'. The left sidebar has a menu with 'Nilai Rapor' and 'Input Nilai Rapor' highlighted with a red circle '1'. The main form has three dropdown menus: 'Pilih Kelas' (7A), 'Pilih Mapel' (Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)), and 'Pilih Semester' (Semester 1). A red circle '2' is around the 'Pilih Mapel' dropdown. Below the form is a table titled 'Nilai Rapor dan Deskripsi Capaian Kompetensi Siswa' with columns for 'No', 'Nama Siswa', 'NISN / NIS', 'Nilai', 'TP Yang diukur dan Tercapai dengan Optimal', and 'TP yang diukur dan Perlu Peningkatan'. The first row shows student Ahmad Rafa Saputra with a score of 88. A red circle '3' is around the 'Nilai' field, and a red circle '4' is around the 'TP' columns. At the bottom right, there is a green button labeled 'Simpan Data Nilai' with a red circle '5' around it.

No	Nama Siswa	NISN / NIS	Nilai	TP Yang diukur dan Tercapai dengan Optimal	TP yang diukur dan Perlu Peningkatan
1	Ahmad Rafa Saputra	0101911020 / 8529	88	<input type="checkbox"/> melakukan pengukuran dengan berbagai jenis alat ukur <input checked="" type="checkbox"/> membuat diagram dan menjabarkan siklus perubahan fase zat dengan bahasa sendiri <input type="checkbox"/> menjelaskan organ pernafasan manusia disertai fungsi dan mekanisme kerjanya dengan bahasa sendiri <input checked="" type="checkbox"/> menyebutkan Penerapan Hukum Newton I, II, III dalam kehidupan sehari-hari	<input checked="" type="checkbox"/> melakukan pengukuran dengan berbagai jenis alat ukur <input type="checkbox"/> membuat diagram dan menjabarkan siklus perubahan fase zat dengan bahasa sendiri <input checked="" type="checkbox"/> menjelaskan organ pernafasan manusia disertai fungsi dan mekanisme kerjanya dengan bahasa sendiri <input type="checkbox"/> menyebutkan Penerapan Hukum Newton I, II, III dalam kehidupan sehari-hari
2	Ahmad Ridho Mabururo	0119574426 / 8531	92	<input checked="" type="checkbox"/> melakukan pengukuran dengan berbagai jenis alat ukur <input checked="" type="checkbox"/> membuat diagram dan menjabarkan siklus perubahan fase zat dengan bahasa sendiri <input checked="" type="checkbox"/> menjelaskan organ pernafasan manusia disertai fungsi dan mekanisme kerjanya dengan bahasa sendiri <input type="checkbox"/> menyebutkan Penerapan Hukum Newton I, II, III dalam kehidupan sehari-hari	<input type="checkbox"/> melakukan pengukuran dengan berbagai jenis alat ukur <input type="checkbox"/> membuat diagram dan menjabarkan siklus perubahan fase zat dengan bahasa sendiri <input type="checkbox"/> menjelaskan organ pernafasan manusia disertai fungsi dan mekanisme kerjanya dengan bahasa sendiri <input checked="" type="checkbox"/> menyebutkan Penerapan Hukum Newton I, II, III dalam kehidupan sehari-hari

Untuk membuka input nilai rapor, klik menu Nilai Rapor, kemudian pilih sub menu Input Nilai Rapor, sehingga tampil seperti contoh pada gambar. Selanjutnya Pilih kelas, mata pelajaran dan semester untuk menampilkan form input nilai rapor kelas tersebut.

Untuk mengisi nilainya, silahkan ketikkan nilai rapor masing-masing siswa (skala 0 - 100) dan tentukan juga (dengan cara checklist) TP yang telah dicapai secara optimal dan TP yang perlu pendampingan untuk tujuan membuat deskripsi ketercapaian kompetensi secara otomatis. Klik simpan Data Nilai untuk menyimpan.



# Input Nilai Rapor

e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil

Input Nilai Akhir Rapor Siswa

Pilih Kelas: 7A

Pilih Mapel: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Pilih Semester: Semester 1

Lihat dan Edit Ketercapaian TP

Nilai Rapor dan Deskripsi Capaian Kompetensi Siswa					
No	Nama Siswa	NISN / NIS	Nilai	Deskripsi Capaian Tertinggi	Deskripsi Capaian Terendah
1	Ahmad Rafa Saputra	0101911020 / 8329	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal membuat diagram dan menjabarkan siklus perubahan fase zat dengan bahasa sendiri, menyebutkan Penerapan Hukum Newton I, II, III dalam kehidupan sehari-hari.	Perlu peningkatan dalam hal melakukan pengukuran dengan berbagai jenis alat ukur, menjelaskan organ pernafasan manusia disertai fungsi dan mekanisme kerjanya dengan bahasa sendiri.
2	Ahmad Ridho Mabruro	0119574426 / 8331	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal melakukan pengukuran dengan berbagai jenis alat ukur, membuat diagram dan menjabarkan siklus perubahan fase zat dengan bahasa sendiri, menjelaskan organ pernafasan manusia disertai fungsi	Perlu peningkatan dalam hal menyebutkan Penerapan Hukum Newton I, II, III dalam kehidupan sehari-hari.
3	ALDO KURNIAWAN	0101087909 / 8332			

Simpan Data Nilai

Melalui proses input ini, maka nilai rapor akan disimpan dan deskripsi capaian tertinggi dan capaian terendah akan digenerate secara otomatis.

Untuk menampilkan dan mengubah deskripsi yang dihasilkan, silahkan klik tombol Lihat dan Edit Deskripsi, sehingga akan tampil Form Input nilai dan deskripsi seperti gambar disamping. Silahkan edit dan sesuaikan deskripsi capaian tertinggi dan capaian terendah tiap siswa dengan cara mengetikkan langsung di kolom deskripsi capaian tertinggi maupun kolom deskripsi capaian terendah, klik Simpan Data Nilai untuk menyimpan data tersebut.



# Download Format Import Nilai Rapor

Proses input nilai dapat pula dilakukan dengan cara import, namun harus menggunakan format import yang telah disediakan di aplikasi erapor.

The screenshot shows the 'e-Rapor KM SMP' interface. The sidebar on the left has a menu with 'Nilai Rapor' and 'Import Nilai Rapor' highlighted. The main content area is titled 'Import Nilai Akhir Rapor Siswa'. It features three dropdown menus: 'Pilih Kelas' (7A), 'Pilih Mapel' (Matematika (Umum)), and 'Pilih Semester' (Semester 1). Below these is a button labeled 'Download Format Nilai Matematika (Umum) Kelas Ini'. At the bottom, there is a file selection area with a 'Pilih File' button and an 'Import Nilai' button.

Untuk download format import nilai, klik menu Input nilai rapor, pilih sub menu Import Nilai rapor.

Pada halaman import, pilih kelas, mata pelajaran, dan semester .

Kemudian klik tombol Download Format Nilai mata pelajaran yang telah disediakan.

**Catatan :**

Format nilai tersebut hanya berlaku untuk kelas, mapel dan semester yang dipilih saja



# Mengisi Format Import Nilai Raport

FORMAT IMPORT NILAI AKHIR RAPOR SISWA						
SEKOLAH	: SMAN 1 CONTOH MERDEKA					
KD SEMESTER	: 20221 / 1					
MATA PELAJARAN	: Matematika (Umum)					
KELAS	: X.1					
SEMESTER KE	: 1					
ID FORMAT	F_NILAI_RAPOR					
NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	NILAI	NILAI RAPOR SISWA	
					Capaian Tertinggi	Capaian Terendah
1	Amerigo Huetsen	2124530931	2043			
2	Bruno Dudill	2123898274	2776			
3	Ceciley Lax	2124130458	2221			
4	Conway Allom	2123601732	2876			
5	Eda Abbati	2123806454	2151			
6	Errol Kach	2123885727	2152			
7	Esmeralda Rosendorf	2124040404	2429			
8	Estel Guillon	2123988472	2256			
9	Evangelia Manlow	2123709664	2428			
10	Hayyim Pithcock	2124181442	2451			
11	Helisa Brendeke	2124293557	2587			
12	Inger Housego	2124281637	2735			
13	Isiahi Worthy	2123980509	1946			
14	Julee Bonehill	2124361738	2771			
15	Leonie Marco	2124436062	2559			
16	Meagan Muddle	2124111979	2702			
17	Meara Belton	2124273559	1897			
18	Meridith Kail	2124502776	2079			

Input Nilai :  
Data yang  
dijinkan hanya  
angka dari sari 0.1  
sd 100

Silahkan buka Format nilai yang telah didownload, kemudian isi masing-masing kolom nilai dan deskripsi dengan nilai yang diperoleh oleh siswa. Ikuti petunjuk/keterangan yang telah disediakan pada format nilai tersebut. Nilai dibuat dalam format angka 1 - 100.

Capaian Tertinggi dan Capaian Terendah diisi dengan deskripsi ketercapaian kompetensi siswa untuk capaian tertinggi atau capaian terendah, maksimal 300 karakter.

## Catatan :

Jangan memasukkan rumus/formula ke dalam format nilai tersebut, inputan nilai harus diisi dengan angka. jika mengcopy dari file lainnya, silahkan gunakan copy - paste value.

Setelah data nilai diisi jangan lupa menyimpan dalam format excel (xlsx atau xls)

MATA PELAJARAN	: Matematika (Umum)					
KELAS	: X.1					
SEMESTER KE	: 1					
ID FORMAT	F_NILAI_RAPOR					
NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	NILAI	NILAI RAPOR SISWA	
					Capaian Tertinggi	Capaian Terendah
1	Amerigo Huetsen	2124530931	2043	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal membuat permodelan fenomena atau data dengan fungsi kuadrat, menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear.	Perlu pendampingan dalam hal memahami bilangan berpangkat dan bentuk akar beserta sifat-sifatnya.
2	Bruno Dudill	2123898274	2776	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear.	
3	Ceciley Lax	2124130458	2221	74		Perlu pendampingan dalam hal membuat permodelan fenomena atau data dengan fungsi kuadrat.
4	Conway Allom	2123601732	2876	81	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan sistem persamaan dan pertidaksamaan linear.	



# Import Nilai Rapor

e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil | Pandu Hidayat

Import Nilai Akhir Rapor Siswa

Pilih Kelas: 7A

Pilih Mapel: Matematika (Umum)

Pilih Semester: Semester 1

Import Nilai Rapor | Download Format Nilai Matematika (Umum) Kelas Ini

Pilih File Nilai | Pilih File | Tidak ada file yang dipilih

Open

This PC > Downloads

File name: NIL\_RAPOR\_20221\_401000000\_X.1

Name	Date modified
Today (1)	
NIL_RAPOR_20221_401000000_X.1	29/10/2022 10:55
Earlier this week (21)	
RAPOR P5BK KLS X1 (11)	27/10/2022 23:06
RAPOR KLS X1 (18)	27/10/2022 23:05
Projek 2 P5 Smanda (Presentasi (169))	27/10/2022 12:22
...	...

Untuk melakukan import nilai Rapor langkahnya :

Klik menu menu Input nilai rapor, pilih sub menu Import Nilai rapor, selanjutnya pilih kelas, mata pelajaran, dan semester.

Pada jenis Nilai : pilih jenis nilai yang akan fiimport yaitu Nilai Sumatif

Pada Pilih file nilai, klik chosee file kemudian cari file nilai rapor yang telah diisi, kemudian open.

Klik import nilai, tunggu nilai diproses hingga selesai.

## Catatan :

Format nilai rapor harus menggunakan format nilai yang disediakan aplikasi, dan telah diisi dan disimpan dalam format xlsx atau xls.



# Cek Status Penilaian

Untuk mengecek status data nilai yang sudah diinput oleh guru mapel, dapat memanfaatkan fitur cek status penilaian.

The screenshot shows the e-Rapor KM SMP application interface. The top header displays the application name, level (SMP), year (2022/2023 Ganjil), and user name (Rahma Nurfadilah). The left sidebar contains navigation options: Dashboard, Tujuan Pembelajaran, Nilai Rapor, Cek Penilaian (highlighted with a '1'), Status Penilaian (highlighted with a '1'), and Pencapaian Nilai Rapor. The main content area is titled 'Data Status Penilaian Guru' and contains a table with the following data:

No	Nama Mapel	Rombel	Nilai Rapor	
			Nilai Rapor	Deskripsi
1	Matematika (Umum) (Matematika (Umum))	7A	22 Data	22 Data
2	Informatika (Informatika)	7A	22 Data	22 Data
3	Matematika (Umum) (Matematika (Umum))	7B	0 Data	0 Data
4	Informatika (Informatika)	7B	0 Data	0 Data
5	Matematika (Umum) (Matematika (Umum))	7C	0 Data	0 Data
6	Informatika (Informatika)	7C	0 Data	0 Data

The footer of the application reads: 'Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi m01, Direktorat SMP | Kemendikbudristek'.

Untuk membuka status penilaian di tiap kelas yang diampu, klik menu Cek Penilaian, pilih sub menu Status Penilaian, sehingga tampil halaman status penilaian seperti gambar.

Data yang ditampilkan pada halaman status nilai adalah jumlah data nilai yang telah diinput pada kelas tersebut untuk setiap aspek.



# Cek Perkembangan Nilai Siswa

Perkembangan nilai rapor siswa dan deskripsi ketercapaian kompetensi siswa untuk mapel yang diampu mulai semester 1 hingga semester akhir dapat dilihat melalui menu Perkembangan Nilai Rapor

**Screenshot 1: Perkembangan Nilai Rapor**

Pilih Kelas: 7A  
Pilih Mapel: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Jenis Data: Perkembangan Nilai Rapor

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Nilai Semester						Rata-Rata
				Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	
1	Ahmad Rafa Saputra	0101911020	8329	88	-	-	-	-	-	88
2	Ahmad Ridho Mabruro	0119574426	8331	86	-	-	-	-	-	86
3	ALDO KURNIAWAN	0101087909	8332	82	-	-	-	-	-	82
4	Azzahrah Aoera Kasi Wijaya	0109412346	8339	77	-	-	-	-	-	77
5	Bunga Ayu Puspitasari	0082524246	8340	79	-	-	-	-	-	79
6	Dian Rizqi Pratama	0124168304	8341	93	-	-	-	-	-	93

**Screenshot 2: Perkembangan Deskripsi Rapor**

Pilih Kelas: 7A  
Pilih Mapel: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Jenis Data: Perkembangan Deskripsi Rapor

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Deskripsi Ketercapaian Kompetensi						
				Smt 1	Smt 2	Smt 3	Smt 4	Smt 5	Smt 6	
1	Ahmad Rafa Saputra	0101911020	8329	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku). Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati.						
2	Ahmad Ridho Mabruro	0119574426	8331	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati. Perlu pendampingan dalam hal Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi.						
3	ALDO KURNIAWAN	0101087909	8332	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati. Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme.						
4	Azzahrah Aoera Kasi Wijaya	0109412346	8339	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme. Perlu pendampingan dalam hal Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi. Menganalisis konsep suhu, pemuai, kalor, dan penerapannya.						
5	Bunga Ayu Puspitasari	0082524246	8340	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, Menganalisis konsep suhu, pemuai, kalor, dan penerapannya. Perlu pendampingan dalam hal Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku). Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati.						
6	Dian Rizqi Pratama	0124168304	8341	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan karakteristik yang diamati. Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme. Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi. Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, Menganalisis konsep suhu, pemuai, kalor, dan penerapannya.						
7	EKA NURUL FITRIA	0106889691	8343	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi. Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi. Perlu pendampingan dalam hal Menganalisis konsep suhu, pemuai, kalor, dan penerapannya.						

Untuk membuka perkembangan nilai rapor siswa klik menu Cek Penilaian, pilih sub menu Perkembangan Nilai Rapor, sehingga tampil halaman Perkembangan Nilai Rapor seperti gambar.

Untuk menampilkannya, pilih kelas, mata pelajaran dan jenis data.

**Catatan :**

Jenis Data Perkembangan nilai rapor dipergunakan untuk menampilkan daftar nilai rapor siswa di kelas tersebut mulai dari semester 1 sampai semester 6.

Jenis Data Perkembangan Deskripsi rapor dipergunakan untuk menampilkan daftar Deskripsi ketercapaian kompetensi siswa di kelas tersebut mulai dari semester 1 sampai semester 6.



# Input Nilai Ekstra Kurikuler

Bagi guru yang ditugaskan sebagai pembina ekstrakurikuler, maka pada guru tersebut akan tampil menu input nilai ekstrakurikuler.

The screenshot shows the 'Input Nilai Ekstra Kurikuler Siswa' page in the e-Rapor KM SMP application. The page includes a sidebar with navigation options, a header with user information, and a main content area with filters and a table of student data. Red circles highlight key elements:

- 1. 'Input Nilai Ekskul' menu item in the sidebar.
- 2. 'Pilih Kelas' dropdown menu.
- 3. '+ Input Nilai Ekskul' button.
- 4. 'Nilai' dropdown menu in the table.
- 5. 'Simpan Nilai' button.

No	Nama Siswa	NISN	NIS	EKSKUL	NILAI	DESKRIPSI
1	Achmad Maulana Ibrahim	0098890116	8248	PRAMUKA	Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan
2	ALDI SYAHRUL GIYA MAULANA	0079970590	8249	PRAMUKA	Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan
3	Alex Saputra	0079443189	8250	PRAMUKA	Sangat Baik	Sangat menguasai teknik dasar kepramukaan
4	AMELIA EKA WIDYA	0099145791	8251	PRAMUKA	Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan
24	Zahrotus Shita Areemby	0092386101	8309	PRAMUKA	Sangat Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan
25	Zammiyatul Ula	0096201899	8310	PRAMUKA	Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan

Untuk menginput nilai ekstrakurikuler, klik menu Input Nilai Ekskul, sehingga tampil halaman input nilai seperti gambar.

Selanjutnya, pilih kelas ekstrakurikuler yang dibina, pilih rombongan belajar, dan semester.

Klik tombol input nilai ekstrakurikuler untuk menginput nilai ekstrakurikuler tiap siswa di rombongan belajar tersebut.

Setelah tampil halaman input nilai ekstrakurikuler, silahkan isikan predikat nilai ekstrakurikuler yang diperoleh oleh tiap siswa, serta ketikkan deskripsi ketercapaian kompetensi yang telah dicapai oleh masing-masing siswa pada kolom deskripsi. Klik Simpan nilai untuk menyimpan nilai ekstrakurikuler yang telah diinput.

**Catatan :** Jika data siswa belum tampil di daftar ekstrakurikuler, artinya pengisian data ekstrakurikuler di dapodik belum lengkap, silahkan koordinasikan dengan admin dan operator sekolah.



# Input Nilai Ekstra Kurikuler

The screenshot shows the 'Input Nilai Ekstra Kurikuler Siswa' page. At the top, it displays 'e-Rapor KM SMP' and 'e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil'. The user 'Bagus Dwi Handoko' is logged in. The page has a sidebar with navigation options: Dashboard, Tujuan Pembelajaran, Nilai Rapor, Input Nilai Ekskul (selected), Cek Penilaian, and Logout. The main content area has three dropdown menus: 'Pilih Kelas' (PRAMUKA), 'Pilih Rombel' (8C), and 'Pilih Semester' (Semester 1). A '+ Input Nilai Ekskul' button is visible. Below is a table with columns: No, Nama Siswa, NISN, NIS, EKSKUL, NILAI, DESKRIPSI, and HAPUS. The table contains 7 rows of student data, each with a 'Hapus' button.

No	Nama Siswa	NISN	NIS	EKSKUL	NILAI	DESKRIPSI	HAPUS
1	Achmad Maulana Ibrahim	0088890116	8248	PRAMUKA	Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan	
2	ALDI SYAHRUL GIYA MAULANA	0079970590	8249	PRAMUKA	Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan	
3	Alex Saputra	0079443189	8250	PRAMUKA	Sangat Baik	Sangat menguasai teknik dasar kepramukaan	
4	AMELIA EKA WIDYA	0099145791	8251	PRAMUKA	Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan	
5	UMAR FARUK AGUS PRATAMA	0089234895	8305	PRAMUKA	Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan	
6	YULIANA DWI NURUL FADILA	0085775993	8307	PRAMUKA	Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan	
7	Zahrotus Shita Areemby	0092386101	8309	PRAMUKA	Sangat Baik	Telah menguasai teknik dasar kepramukaan	

Jika ingin menghapus nilai ekskul yang telah diinput, gunakan tombol hapus. Untuk mengubah dan menambahkan nilai ekskul pada kelas tersebut, silahkan klik tombol input nilai ekskul, dan lakukan hal yang sama dengan input nilai sebelumnya.



# Input Capaian Proyek

Bagi guru yang mendapat tugas tambahan sebagai koordinator proyek akan mendapat menu Nilai P5 yang berfungsi untuk menginput Capaian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila masing-masing siswa.

The screenshot shows the 'Input Nilai Proyek' interface. The sidebar on the left has 'Input Capaian Proyek' highlighted with a red circle 1. The main form has 'Pilih Kelompok' set to 'Kelompok 1' (red circle 2), 'Pilih Proyek' as 'Membuat permainan papan (board game) bertema sejarah', 'Pilih Dimensi Profil' as 'Berkebinekaan global', 'Pilih Elemen Profil' as 'Mengetahui dan menghargai budaya', and 'Pilih Sub Elemen Profil' as 'Mendalami budaya dan identitas budaya'. Below the form is a table of students with columns for No, Nama Siswa, NISN, NIS, and Predikat. The student 'ALDO KURNIAWAN' is highlighted with a red circle 3. At the bottom right, there is a 'Simpan Data' button (red circle 4) and a legend for the Predikat values.

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Predikat
1	Ahmad Rifa Saputra	0101911020	8329	<input type="radio"/> MB <input type="radio"/> SB <input checked="" type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
2	Ahmad Ridho Maburo	0119574426	8331	<input type="radio"/> MB <input type="radio"/> SB <input checked="" type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
3	ALDO KURNIAWAN	0101087909	8332	<input type="radio"/> MB <input type="radio"/> SB <input type="radio"/> BSH <input checked="" type="radio"/> SAB
4	Azzahrah Aoera Kasi Wijaya	0109412346	8339	<input type="radio"/> MB <input type="radio"/> SB <input checked="" type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
5	Bunga Ayu Puspitasari	0082524246	8340	<input type="radio"/> MB <input checked="" type="radio"/> SB <input type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
6	Dian Rizqi Pratama	0124168304	8341	<input type="radio"/> MB <input checked="" type="radio"/> SB <input type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
7	EKA NURUL FITRIA	0106889691	8343	<input type="radio"/> MB <input checked="" type="radio"/> SB <input type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
8	HIKMATUL KARIMAH	0101380493	8346	<input type="radio"/> MB <input type="radio"/> SB <input type="radio"/> BSH <input checked="" type="radio"/> SAB
20	Olivia Khoirun Nisa	0093024858	8384	<input type="radio"/> MB <input checked="" type="radio"/> SB <input type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
21	Rasendria Tirta Cakra Ningrat	3086929331	8386	<input type="radio"/> MB <input type="radio"/> SB <input checked="" type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
22	RAUDLATUL MAHGFIROH	0099136077	8388	<input type="radio"/> MB <input type="radio"/> SB <input checked="" type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
23	RISA ZULKARNAIN	0101681305	8390	<input type="radio"/> MB <input type="radio"/> SB <input checked="" type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
24	ROSA AZAHROH	0107886644	8394	<input type="radio"/> MB <input type="radio"/> SB <input type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
25	SALSABILA PUTRI DONITA		8397	<input type="radio"/> MB <input type="radio"/> SB <input checked="" type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
26	SYAHRUL AZZAM AFRIANSYAH	0107409452	8399	<input type="radio"/> MB <input checked="" type="radio"/> SB <input type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB
27	Virra Widya Putri	0106292036	8402	<input type="radio"/> MB <input checked="" type="radio"/> SB <input type="radio"/> BSH <input type="radio"/> SAB

**Keterangan Predikat :**  
MB = Mulai Berkembang, yaitu Siswa mulai mengembangkan kemampuan namun masih belum ajek  
SB = Sedang Berkembang, yaitu Siswa telah mengembangkan kemampuan hingga berada dalam tahap ajek  
BSH = Berkembang Sesuai Harapan, yaitu Siswa telah mengembangkan kemampuan sesuai harapan  
SAB = Sangat Berkembang, yaitu Siswa mengembangkan kemampuannya melampaui harapan

Untuk membuka Input Capaian Proyek Klik menu Nilai P5, pilih sub menu Input Capaian Proyek, sehingga tampil halaman seperti gambar.

Selanjutnya pilih kelompok proyek, nama proyek, dimensi, elemen dan sub elemen yang diukur dalam proyek tersebut.

Setelah memilih sub elemen, maka akan ditampilkan target capaian sub elemen tersebut dan kolom input hasil capaian siswa dalam bentuk predikat MB (Mulai berkembang), SB (Sedang Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan) dan SAB (Sangat Berkembang).

Silahkan tandai (checklist) capaian sub elemen tersebut untuk masing-masing siswa pada kolom Predikat. Klik Simpan Data untuk menyimpan data nilai/capaian yang telah diinput.

Lakukan Proses yang sama untuk menginput capaian Dimensi, elemen, sub elemen yang lainnya.



# Import Capaian Projek

Selain input satu-satu seperti sebelumnya, capaian Projek P5 siswa juga dapat diimport, namun harus menggunakan format import yang didownload langsung di aplikasi untuk masing-masing kelompok.

**Import Nilai Projek**

Pilih Kelompok:  (2)

Pilih Projek:

Import Nilai Projek Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia :

Pilih File Nilai:  No file chosen

Download Format Nilai Projek Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia dibawah ini.

No	Keterangan	Link Download
1	Format Nilai Projek Profil Pelajar Pancasila untuk Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia , Kelompok : Kelompok 1	<input type="button" value="Download Format"/> (3)
2	Format Nilai Projek Profil Pelajar Pancasila untuk Dimensi Berkebinekaan global, Kelompok : Kelompok 1	<input type="button" value="Download Format"/>

FORMAT IMPORT NILAI PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA					
SEKOLAH : SMP NEGERI 2 JATIROTO					
KD SEMESTER : 20221					
PROJEK P5 : Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia					
KELOMPOK : Kelompok 1					
DIMENSI P5 : Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia					
ID FORMAT : F_P53BK					
NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	NILAI CAPAIAN PER SUB ELEMEN P53	
				Mengenal dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa Capaian 1	Integritas Capaian 2
1	Ahmad Rafiq Saputra	0101911020	8329	B5H	B5H
2	Ahmad Ridho Mabruno	0119574425	8331	B5H	SAB
3	ALDO KURNIAWAN	0101087909	8332	SAB	B5H
4	Azzahrah Adera Kasi Wijaya	0109412346	8339	SAB	B5H
5	Bunga Ayu Puspiastari	0082524245	8340	B5H	B5H
6	Dian Rizqi Pratama	0124168304	8341	B5H	SAB
7	EKA NURUL FITRIA	0106889691	8343	B5H	SAB
8	HIKMATUL KARIMAH	0101380493	8346	B5H	B5H
9	Icha Salabill	0104090378	8347	SAB	B5H
10	IRMA AYU SUKMAWATI	0103209206	8349	SAB	B5H
11	KARISMA DEWI AYU PRATIWI	0097605349	8350	SB	B5H
12	M. ANDIKA PRATAMA	0102739134	8350	B5H	SB
13	MARIA KHAIRANI	0103641112	8354	B5H	B5H
14	Mohammad Raditya Putra	0096578630	8362	SB	SB
15	Muhammad Yusuf Ayyaf Anshori	0095087299	8365	B5H	B5H
16	MUHAMMAD AGUS	0068342060	8366	SAB	B5H
17	Muhammad Ainal Yaghi	0099455700	8367	B5H	SAB
18	Muhammad Hafidh Sunanto	0091572232	8368	B5H	SAB
19	Naufal Pradilnya Edianto	0095136203	8377	B5H	SAB
20	Olivia Khochun Nisa	0093024838	8384	B5H	B5H
21	Rasendia Tirta Cahya Ningrat	3086929331	8386	B5H	B5H
22	RAUDLATUL MAHSFIROH	0099136077	8388	B5H	B5H
23	RISA ZULKARNAINI	0101681305	8390	B5H	B5H
24	ROSA AZAROH	0107886644	8394	B5H	B5H
25	SALSABILA PUTRI DONITA		8397	B5H	B5H
26	SYAHRUL AZZAM AFRIANSYAH	0107409452	8399	B5H	B5H
27	Vira Widya Putri	0106292036	8402	SAB	B5H

KETERANGAN CAPAIAN P53  
Capaian 1 = Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran man...

Nilai P53BK Beriman Be ...

Untuk mendownload format import nilai projek, Klik menu Nilai P5, pilih sub menu Import Capaian Projek, sehingga tampil halaman seperti gambar. Selanjutnya pilih kelompok projek dan nama projek, sehingga akan ditampilkan format import untuk masing-masing dimensi yang dikembangkan pada projek tersebut. Silahkan klik Download Format.

Untuk mengisi Format tersebut, silahkan diisikan kolom Nilai capaian untuk masing-masing sub elemen sesuai petunjuk pada format. Nilai capaian dinyatakan dalam predikat MB (Mulai berkembang), SB (Sedang Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan) dan SAB (Sangat Berkembang).



# Import Capaian Projek

Untuk mengimport nilai/capaian projek P5 langkahnya :  
Klik menu Nilai P5, pilih sub menu Import Capaian Projek, sehingga tampil halaman seperti gambar.  
Selanjutnya pilih kelompok projek dan nama projek yang akan diimport.  
Pada Pilih File Nilai silahkan klik choose File dan Pilih Format Nilai P5 yang sudah diisi kemudian open. Klik Import Nilai untuk mengirim dan menyimpan nilai P5, tunggu prosesnya hingga selesai.

1. Klik menu Nilai P5, pilih sub menu Import Capaian Projek.

2. Pilih Kelompok: Kelompok 1

3. Pilih Projek: Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia

4. Pilih File Nilai: Choose File NIL\_P3S\_2022\_SMP\_Kelompok 1\_Beriman Bertakwa Kepada T (1).xlsx

5. Klik Open

6. Klik Import Nilai

No	Keterangan	Link Download
1	Format Nilai Projek Profil Pelajar Pancasila untuk Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Kelompok : Kelompok 1	<a href="#">Download Format</a>
2	Format Nilai Projek Profil Pelajar Pancasila untuk Dimensi Berkehidupan global, Kelompok : Kelompok 1	<a href="#">Download Format</a>

7. Import Nilai Projek

Data Nilai Projek Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, Kelompok Kelompok 1, Untuk Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia success ditambahkan



# Input Catatan Proyek

di bagian akhir rapor pojek siswa, terdapat catatan proyek yang memuat deskripsi satu paragraf singkat mengenai pencapaian peserta didik yang menggambarkan proses yang paling berkembang dan proses yang masih perlu mendapat perhatian. Untuk membuat catatan proyek tersebut, klik menu Nilai P5, pilih sub menu Catatan Proyek Profil, sehingga tampil halaman seperti gambar.

Pilih kelompok dan proyek, maka sistem akan membuat catatan proyek berdasarkan capaian P5 siswa secara otomatis. Jika guru ingin mengubah sesuai catatannya masing-masing, silahkan edit langsung pada kolom catatan tersebut. Selanjutnya klik Simpan data untuk menyimpan catatan proyek siswa.

Untuk mengembalikan catatan siswa ke catatan yang dibuat sistem secara otomatis klik Reset Catatan, selanjutnya klik simpan data untuk menyimpan

1

2

3

4

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Catatan
1	Ahmad Rafa Saputra	0101911020	8329	Dalam mengerjakan proyek ini, Ahmad Rafa Saputra memiliki kemampuan yang baik terutama Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama, serta Membuat penilaian yang realistis terhadap kemampuan dan minat, serta prioritas pengembangan diri berdasarkan pengalaman belajar dan aktivitas lain yang dilakukannya.
2	Ahmad Ridho Mabruro	0119574426	8331	Dalam mengerjakan proyek ini, Ahmad Ridho Mabruro memiliki kemampuan yang baik terutama Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama, serta Membuat penilaian yang realistis terhadap kemampuan dan minat, serta prioritas pengembangan diri berdasarkan pengalaman belajar dan aktivitas lain yang dilakukannya.
3	ALDO KURNIAWAN	0101087909	8332	Dalam mengerjakan proyek ini, ALDO KURNIAWAN sudah mampu Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama, serta Menjelaskan perubahan budaya seiring waktu dan sesuai konteks, baik dalam skala lokal, regional, dan nasional. Menjelaskan identitas diri yang terbentuk dari budaya bangsa.
4	Azzahrah Aoera Kasi Wjaya	0109412346	8339	Dalam mengerjakan proyek ini, Azzahrah Aoera Kasi Wjaya memiliki kemampuan yang baik terutama Menjelaskan perubahan budaya seiring waktu dan sesuai konteks, baik dalam skala lokal, regional, dan nasional. Menjelaskan identitas diri yang terbentuk dari budaya bangsa.
5	Bunga Ayu Puspitasari	0082524246	8340	Dalam mengerjakan proyek ini, Bunga Ayu Puspitasari memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Menjelaskan perubahan budaya seiring waktu dan sesuai konteks, baik dalam skala lokal, regional, dan nasional. Menjelaskan identitas diri yang terbentuk dari budaya bangsa, serta Membuat penilaian yang realistis terhadap kemampuan dan minat,
25	SALSABILA PUTRI DONITA		8397	Dalam mengerjakan proyek ini, SALSABILA PUTRI DONITA memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama.
26	SYAHRUL AZZAM AFRIANSYAH	0107409452	8399	Dalam mengerjakan proyek ini, SYAHRUL AZZAM AFRIANSYAH memiliki kemampuan yang baik terutama Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama, serta Menjelaskan perubahan budaya seiring waktu dan sesuai konteks, baik dalam skala lokal, regional, dan nasional. Menjelaskan identitas diri yang terbentuk dari budaya bangsa.
27	Virra Widya Putri	0106292036	8402	Dalam mengerjakan proyek ini, Virra Widya Putri memiliki kemampuan yang baik terutama Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama, serta Menjelaskan perubahan budaya seiring waktu dan sesuai konteks, baik dalam skala lokal, regional, dan nasional. Menjelaskan identitas diri yang terbentuk dari budaya bangsa.



# Download Capaian Projek P5

Data nilai/capaian projek P5 yang telah diinput dapat didownload oleh masing-masing guru/Koordinator Projek untuk disimpan sebagai arsip.

Untuk mendownload capaian P5 siswa tiap kelompok, klik menu Nilai P5, pilih sub menu Download Capaian P5, sehingga tampil halaman seperti gambar. Pilih kelompok dan nama projek, sehingga tampil tombol Download Nilai Projek. Klik tombol Download Nilai Projek tersebut untuk mendownload Capaian Projek P5 siswa pada kelompok tersebut. Data hasil download disajikan dalam format excel yang mana nilainya dipisahkan per dimensi, 1 sheet adalah 1 dimensi yang diukur dalam projek tersebut.

The screenshot shows the 'e-Rapor KM SMP' application interface. The top navigation bar displays 'e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil' and the user 'Nurul Hudaeri'. The sidebar menu on the left includes 'Dashboard', 'Tujuan Pembelajaran', 'Nilai Rapor', 'Nilai P5', 'Input Capaian Projek', 'Import Capaian Projek', 'Catatan Proses Projek', 'Download Capaian P5', 'Cek Penilaian', and 'Logout'. The main content area is titled 'Cek Nilai Projek P3SBK'. It features a form with 'Pilih Kelompok' (Kelompok 1) and 'Pilih Projek' (Mengetahui dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia). A 'Download Nilai Projek' button is visible. Below the form is a table titled 'DAFTAR NILAI PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN BUDAYA KERJA (P3SBK)'. The table includes columns for 'NO', 'NAMA SISWA', 'NISN', 'NIS', and 'NILAI CAPAIAN PER SUB ELEMEN P3S' (Mengenai dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa, Integritas, Capaian 1, Capaian 2). The table lists 27 students with their respective scores. A 'KETERANGAN CAPAIAN P3S' section at the bottom explains the scoring system.

NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	NILAI CAPAIAN PER SUB ELEMEN P3S	
				Mengenai dan Mencintai Tuhan Yang Maha Esa	Integritas
1	Ahmad Rafa Saputra	0101911020	8329	SB	BSH
2	Ahmad Ridho Maburo	0119574426	8331	SB	BSH
3	ALDO KURNIAWAN	0101087909	8332	BSH	BSH
4	Azzahrah Aoera Kasi Wijaya	0109412346	8339	SB	BSH
5	Bunga Ayu Puspitasari	0082524246	8340	MB	SAB
6	Dian Rizqi Pratama	0124168304	8341	SAB	BSH
7	EKA NURUL FITRIA	0106889691	8343	SAB	SB
8	HIKMATUL KARIMAH	0101380493	8346	SB	BSH
9	Icha Salsabil	0104090378	8347	SAB	BSH
10	IRMA AYU SUKMAWATI	0103209206	8349	SAB	SAB
11	KARISMA DEWI AYU PRATIWI	0097605349	8350	SAB	SB
12	M. ANDIKA PRATAMA	0102739124	8354	SAB	BSH
13	MARIA KHAIIRANI	0103641112	8355	SAB	BSH
14	Mohammad Raditya Putra	0096578630	8362	SAB	BSH
15	Muhammad Yusri Asyraf Anshori	0095087299	8365	SAB	SAB
16	MUHAMMAD AGUS	0068342960	8366	BSH	SAB
17	Muhammad Ainul Yaqin	0099455700	8367	SAB	SAB
18	Muhammad Hafizh Junianto	0091572232	8368	BSH	BSH
19	Naufal Pradwitya Edianto	0095136203	8377	BSH	SAB
20	Olivia Khoirun Nisa	0093024858	8384	BSH	SAB
21	Rasendria Tirta Cakra Ningrat	3086929331	8386	BSH	SAB
22	RAUDLATUL MAHGFIROH	0099136077	8388	SAB	BSH
23	RISA ZULKARNAIN	0101681305	8390	SAB	BSH
24	ROSA AZAHROH	0107886644	8394	BSH	BSH
25	SALSABILA PUTRI DONITA		8397	BSH	BSH
26	SYAHRUL AZZAM AFRIANSYAH	0107409452	8399	BSH	BSH
27	Virra Widya Putri	0106292036	8402	BSH	BSH



# Menu Wali Kelas

Bagi guru yang mendapat tugas tambahan sebagai wali kelas akan mendapat tambahan menu wali kelas

The screenshot displays the 'e-Rapor KM SMP' application interface. The top navigation bar shows the user's name 'AHMAD RIFA'I' and the current session '2022/2023 Ganjil'. The left sidebar contains navigation options for 'MENU GURU' (Tujuan Pembelajaran, Nilai Rapor, Cek Penilaian) and 'MENU WALI KELAS' (Data Siswa, Input Data Rapor, Cek Penilaian, Cetak Nilai). The main dashboard area is titled 'Rekap Data' and features six colored cards with the following statistics: Jumlah Siswa (77), Jumlah Kelas (3), Jumlah Mapel (2), Jumlah Siswa Ekskul (0), Jumlah Nilai rapor (22), and Jumlah Deskripsi (22). Below this, a 'Rekap Data Wali Kelas' section shows six categories: Jumlah Siswa Binaan (22), Jumlah Nilai Rapor (10), Jumlah Deskripsi (10), Jumlah Data Absensi (22), Jumlah Nilai Ekskul (1), and Jumlah Nilai P5 (44). A right-hand panel titled 'Manual e-Rapor KM SMP dan Panduan Penilaian' provides links to various guides, including 'Manual Penggunaan Aplikasi Untuk Guru Mapel', 'Panduan Pembelajaran dan Asesmen', and 'Panduan Pengembangan Projek Penguatan P3'. The footer of the application reads 'Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi m01, Direktorat SMP | Kemendikbudristek'.

**Menu wali kelas terdiri dari :**

- melihat data siswa
- input data kehadiran
- input nilai ekskul
- input catatan wali kelas
- cetak rapor siswa

**Menu tersebut hanya akan menampilkan data siswa binaannya**



# Mengelola Data Siswa

Data Siswa bersumber dari dapodik. Perbaikan Data Siswa dilakukan melalui Dapodik. Sedangkan untuk beberapa data yang tidak tersedia di dapodik, edit data disediakan lewat aplikasi e-Rapor

The screenshot shows the e-Rapor KM SMP interface. On the left sidebar, the 'Data Siswa' menu is highlighted with a red circle and the number '1'. The main content area displays a table of student data with a search bar and a red circle and the number '2' above it. The table has columns for No, Nama Siswa, NIS, NISN, JK, Tingkat, Kelas, and Opsi. The Opsi column contains 'Edit' and 'Tampil' buttons for each student. The footer of the application reads 'Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi m01, Direktorat SMP | Kemendikbudristek'.

No	Nama Siswa	NIS	NISN	JK	Tingkat	Kelas	Opsi
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	221930	0104848013	L	7	7A	Edit Tampil
2	Akbar Hadi Zulfano	221933	0101426743	L	7	7A	Edit Tampil
3	AP SARINI TANIA AZZAHRA	221938	0107036726	P	7	7A	Edit Tampil
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	221945	0104128643	L	7	7A	Edit Tampil
5	Erlangga Wira Pratama	221946	0107641388	L	7	7A	Edit Tampil
6	Gallardo Ramadhan Taffy	221949	0099464835	L	7	7A	Edit Tampil
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	221964	0108922955	L	7	7A	Edit Tampil
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	221965	0096705068	L	7	7A	Edit Tampil
9	Muhammad Dhafir Al Ghazi	221969	0099061902	L	7	7A	Edit Tampil
10	MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	221972	0099652431	L	7	7A	Edit Tampil

Untuk Melihat data siswa yang menjadi binaanya, klik menu Data Siswa. Maka akan tampil Daftar siswa seperti contoh gambar disamping.



# Mengelola Data Siswa

The screenshot displays the 'e-Rapor KM SMP' interface. On the left is a navigation menu with options like 'Dashboard', 'Nilai Rapor', and 'Data Siswa'. The main area shows a 'Data Siswa' table with columns for 'No', 'Nama Siswa', and 'Ops'. A modal window titled 'Detail Data Siswa' is open, showing a form with fields for 'Nama Siswa', 'NISN', 'NIS', 'Tempat Lahir', 'Tanggal Lahir', 'Jenis Kelamin', 'Agama', 'Alamat Siswa', 'Telepon Siswa', 'Diterima Tanggal', 'Diterima di Kelas', 'Asal Sekolah', 'Status dalam Keluarga', 'Anak ke', 'Nama Ayah', 'Pekerjaan Ayah', 'Nama Ibu', 'Pekerjaan Ibu', 'Alamat Ortu', and 'Telepon Ortu'. A red circle with the number '2' highlights the modal title. A yellow circle with the number '1' highlights the 'Tampil' button in the 'Ops' column of the table.

No	Nama Siswa	Ops
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	[Edit] [Tampil]
2	Akbar Hadi Zulfano	[Edit] [Tampil]
3	AP SARINI TANIA AZIZAH	[Edit] [Tampil]
4	DWIKAVANO PUTRA	[Edit] [Tampil]
5	Erlangga Wira Pratomo	[Edit] [Tampil]
6	Gallardo Ramadhan	[Edit] [Tampil]
7	MUHAMMAD AFWAN	[Edit] [Tampil]
8	Muhammad Ahza D	[Edit] [Tampil]
9	Muhammad Dhafir A	[Edit] [Tampil]
10	MUHAMMAD GALUH	[Edit] [Tampil]

Untuk menampilkan detail data individu siswa, klik tombol Tampil yang terdapat pada kolom opsi.

Silahkan dicek detail datanya.  
Bila terjadi kesalahan data, silahkan perbaiki di dapodik, sedangkan untuk data pelengkap dapat diedit di erapor menggunakan tombol edit



# Mengelola Data Siswa

The screenshot displays the 'e-Rapor KM SMP' interface. A modal window titled 'Edit Data Pelengkap Siswa' is open, showing a form for editing student data. The form is divided into two sections: 'DATA SISWA' and 'DATA PELENGKAP'. The 'DATA SISWA' section includes fields for Nama Siswa (ABYAN FAUZAN KAMIL), NISN (0104848013), NIS (221930), Diterima Tanggal (2022-07-11), and Alamat Siswa (Jalan Widuri IV No. 14 Komplek Atsiri). The 'DATA PELENGKAP' section includes Status dalam Keluarga (Anak Kandung), Anak ke, Asal Sekolah (SDIT LENTERA INSAN CDEC), Diterima di Kelas (VII), Alamat Ortu, Telepon Ortu, Alamat Wali, and Telepon Wali. A 'Simpan' button is located at the bottom right of the modal. In the background, a table of student data is visible, with the 'Edit' button in the 'Ops' column highlighted by a yellow circle with the number 1. A red circle with the number 2 highlights the 'Alamat Ortu' field in the modal. A black circle with the number 3 highlights the 'Simpan' button.

Untuk menambahkan/mengubah data pelengkap siswa, klik tombol Edit yang terdapat pada kolom opsi.

Silahkan dilengkapi datanya sesuai kolom yang disediakan, klik simpan untuk menyimpan data.



# Input Kehadiran Siswa

Input Kehadiran siswa digunakan untuk menginput Rekap Ketidakhadiran Siswa dalam 1 semester. Rekap ketidakhadiran ini akan ditampilkan pada halaman rapor siswa.

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Jml Ketidakhadiran		
				Sakit	Ijin	Tanpa Keterangan
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	0104848013	221930	1	0	2
2	Akbar Hadi Zulfano	0101426743	221933	0	1	0
3	APSARINI TANIA AZZAHRA	0107036726	221938	2	0	0
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	0104128643	221945	0	0	0
5	Erlangga Wira Pratama	0107641388	221946	0	0	0
6	Gallardo Ramadhan Taffy	0099464835	221949	0	0	3
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	0108922955	221964	0	0	0
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	0096705068	221965	0	0	0
19	RAFKA ATTHALLA DWITAMA	0099837758	221987	0	0	0
20	SHAFIRA AIRA SHABRINA	0093931978	221993	1	0	0
21	Unaisah	0102945578	221996	0	0	0
22	VINZA OKTAVIAN LARESA	0092505376	221997	0	0	2

Untuk membuka input kehadiran, klik menu input Data Rapor, pilih sub menu Input Kehadiran. Maka akan tampil seperti contoh gambar disamping. selanjutnya, pilih kelas dan Semester.

Pada halaman input ketidakhadiran, silahkan diinputkan jumlah ketidakhadiran siswa pada kolom sakit ijin atau tanpa keterangan sesuai dengan jumlah ketidakhadiran yang dimiliki oleh siswa selama 1 semester. Klik Simpan data untuk menyimpan data ketidakhadiran tersebut.



# Input Nilai Ekstra Kurikuler

Jika pembina ekskul tidak menginputkan nilai ekstrakurikuler, maka input nilai ekskul tersebut dapat dilakukan oleh wali kelas dengan sumber data bersumber dari pembina ekskul.

The screenshot displays the 'Input Nilai Ekstra Kurikuler Siswa' page in the e-Rapor KM SMP application. The interface includes a sidebar menu on the left with 'Input Data Rapor' selected, and a main content area with a form and a table. Red and yellow circles highlight specific elements: 1. 'Input Data Rapor' in the sidebar; 2. 'Pilih Kelas' dropdown; 3. 'Pilih Semester' dropdown; 4. 'Deskripsi' field in the table; 5. 'Simpan Nilai' button.

No	Nama Siswa	NISN	NIS	EKSKUL	NILAI	DESKRIPSI
1	Amerigo Huetsen	2124530931	2043	Pramuka	Sangat Baik	Telah menguasai berbagai teknik dasar kepramukaan dengan sangat baik
				PMR	Baik	Mampu menerapkan teknik-teknik pertolongan pertama pada kecelakaan dalam kehidupan sehari-hari
				Basket	Sangat Baik	Menguasai teknik dasar permainan bola basket dengan sangat baik, serta mampu bermain dalam kelompok
2	Bruno Dudill	2123898274	2776	Pramuka	Sangat Baik	Telah menguasai berbagai teknik dasar kepramukaan dengan sangat baik
				Paskibra	Sangat Baik	Menguasai dasar-dasar PBB dengan sangat baik dan mampu menjadi peserta pengibar bendera tingkat kabupaten
28	Zeida Chesterton	2123810509	2119	Pramuka	Pilih Nilai	Telah menguasai berbagai teknik dasar kepramukaan dengan sangat baik
				Paskibra	Sangat Baik	Menguasai dasar-dasar PBB dengan sangat baik dan mampu menjadi peserta pengibar bendera tingkat kabupaten

Untuk menginput nilai ekskul, klik menu Input Data Rapor, pilih sub menu Input Nilai Ekskul, sehingga tampil halaman input nilai seperti gambar. Selanjutnya, pilih kelas dan semester. Klik tombol Tambah nilai ekskul untuk menginput nilai ekskul tiap siswa di rombongan tersebut. Setelah tampil halaman input nilai ekskul, silahkan isikan predikat nilai ekskul yang diperoleh oleh tiap siswa, serta ketikkan deskripsi ketercapaian kompetensi yang telah dicapai oleh masing-masing siswa pada kolom deskripsi. Klik Simpan nilai untuk menyimpan nilai ekskul yang telah diinput.

**Catatan :** Jika data siswa belum tampil di daftar ekskul, artinya pengisian data ekskul di dapodik belum lengkap, silahkan koordinasikan dengan admin dan operator sekolah.



# Input Nilai Ekstra Kurikuler

e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil | Dyah Pangastuti

Input Nilai Ekstra Kurikuler Siswa

Pilih Kelas: 7A  
Pilih Semester: Semester 1

+ Tambah Nilai Ekskul

No	Nama Siswa	NISN	NIS	EKSKUL	NILAI	DESKRIPSI	HAPUS
1	Amerigo Huetson	2124530931	2043	Pramuka	Sangat Baik	Telah menguasai berbagai teknik dasar kepramukaan dengan sangat baik	Hapus
2	Amerigo Huetson	2124530931	2043	PMR	Baik	Mampu menerapkan teknik-teknik pertolongan pertama pada kecelakaan dalam kehidupan sehari-hari	Hapus
3	Amerigo Huetson	2124530931	2043	Basket	Sangat Baik	Menguasai teknik dasar permainan bola basket dengan sangat baik, serta mampu bermain dalam kelompok	Hapus
4	Bruno Dudil	2123898274	2776	Pramuka	Sangat Baik	Telah menguasai berbagai teknik dasar kepramukaan dengan sangat baik	Hapus
5	Bruno Dudil	2123898274	2776	Paskibra	Sangat Baik	Menguasai dasar-dasar PBB dengan sangat baik dan mampu menjadi peserta pengibar bendera tingkat kabupaten	Hapus
6	Zelda Chesterton	2123810509	2119	Paskibra	Sangat Baik	Menguasai dasar-dasar PBB dengan sangat baik dan mampu menjadi peserta pengibar bendera tingkat kabupaten	Hapus

Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi m01, Direktorat SMP | Kemendikbudristek

Jika ingin menghapus nilai ekskul yang telah diinput, gunakan tombol hapus. Untuk mengubah dan menambahkan nilai ekskul pada kelas tersebut, silahkan klik tombol tambah nilai ekskul, dan lakukan hal yang sama dengan input nilai sebelumnya.



# Input Catatan Wali Kelas

Catatan wali kelas bertujuan untuk memberikan catatan perkembangan atau hal-hal khusus dari siswa berdasarkan pengamatan wali kelas, untuk menjadi perhatian orang tua dan siswa tersebut

e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil | Dyah Pangastuti

Input Catatan Walikelas

Pilih Kelas: 7A

Pilih Semester: Semester 1

No	Nama Siswa	NISN	NIS	CATATAN WALI KELAS
1	Ahmad Rafa Saputra	0101911020	8329	Rafa yang sholih, tingkatkan semangat dan disiplin belajarmu ya. Tumbuhkan terus rasa percaya dirimu. Ibu yakin kamu bisa lebih semangat untuk disiplin belajar pada tingkatan sekolah berikutnya.
2	Ahmad Ridho Mabruro	0119574426	8331	Ridho yang sholih dan selalu ceria, tingkatkan semangat dan disiplin belajarmu ya. Tingkatkan terus motivasi berkompetisi dalam belajar. Ibu yakin kamu bisa lebih semangat untuk disiplin belajar pada tingkatan sekolah berikutnya.
3	ALDO KURNIAWAN	0101087909	8332	Aldo yang sholih, tingkatkan terus semangat dan disiplin belajarmu ya. Tumbuhkan terus rasa percaya dirimu. Ibu yakin kamu bisa lebih semangat untuk disiplin belajar dan mengukir prestasi untuk membanggakan orang tua mu. Selamat meraih impian pada tingkatan sekolah berikutnya.
4	Azzahrah Aoera Kasi Wijaya	0109412346	8339	Azzahrah yang sholiha dan ceria, pertahankan semangat dan disiplin belajarmu ya. Raih dan kejar mimpimu dalam mengukir prestasi. Ibu yakin kamu lebih semangat untuk mengukir prestasi pada tingkatan sekolah berikutnya.
25	SALSABILA PUTRI DONITA		8397	Salsa yang sholiha dan kreatif, selamat atas semangat dan disiplin belajarmu selama ini ya. Raih dan kejar mimpimu dalam mengukir prestasi. Ibu yakin kamu selalu bersemangat untuk mengukir prestasi. Selamat meraih impian pada tingkatan sekolah berikutnya.
26	SYAHRUL AZZAM AFRIANSYAH	0107409452	8399	Azzam yang sholih, tingkatkan terus semangat dan disiplin belajarmu ya, terutama saat belajar online. Tumbuhkan terus rasa percaya dirimu. Ibu yakin kamu bisa lebih semangat untuk disiplin belajar dan mengukir prestasi untuk membanggakan orang tua mu. Selamat meraih impian pada tingkatan sekolah berikutnya.
27	Virra Widya Putri	0106292036	8402	Vira yang sholiha dan rajin, selamat atas semangat dan disiplin belajarmu selama ini ya. Raih dan kejar mimpimu dalam mengukir prestasi. Ibu yakin kamu selalu bersemangat untuk mengukir prestasi dan membanggakan kedua orang tua mu. Selamat meraih impian pada tingkatan sekolah berikutnya.

Simpan Data

Untuk menginput catatan wali kelas, klik menu Input Data Rapor, pilih sub menu Input Catatan Walas, sehingga tampil halaman input nilai seperti gambar.

Selanjutnya, pilih kelas dan semester. Setelah tampil halaman input catatan wali kelas, silahkan ketikkan catatan perkembangan / hal-hal khusus dari masing masing siswa pada kolom catatan wali kelas. Klik Simpan Data untuk menyimpan catatan wali kelas yang telah diinput.



# Cek Status Penilaian

Untuk mengecek status data nilai yang sudah diinput oleh guru mapel, dapat memanfaatkan fitur cek status penilaian.

The screenshot shows the 'e-Rapor KM SMP' application interface. The header displays 'e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil' and the user 'AHMAD RIFA'I'. The sidebar menu includes 'Dashboard', 'MENU GURU : Tujuan Pembelajaran, Nilai Rapor, Cek Penilaian', 'MENU WALI KELAS : Data Siswa, Input Data Rapor, Cek Penilaian, Status Penilaian, Pencapaian Nilai Rapor', and 'KELUAR : Keluar'. The main content area is titled 'Status Penilaian Oleh Guru Mapel' and features a 'Pilih Kelas :' dropdown menu with '7A' selected. Below this is a table with the following data:

No	Nama Mapel	Rombel	Nilai Rapor	
			Nilai Rapor	Deskripsi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	7A	22 Data	22 Data
2	Pendidikan Pancasila	7A	22 Data	22 Data
3	Bahasa Indonesia	7A	22 Data	22 Data
4	Matematika (Umum)	7A	22 Data	22 Data
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	7A	0 Data	0 Data
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	7A	22 Data	22 Data
7	Bahasa Inggris	7A	22 Data	22 Data
8	Seni dan Budaya	7A	22 Data	22 Data
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	7A	22 Data	22 Data
10	Informatika	7A	22 Data	22 Data
11	Tahfidz	7A	22 Data	22 Data

Untuk membuka status penilaian di tiap kelas yang diampu, klik menu Cek Penilaian, pilih sub menu Status Penilaian, sehingga tampil halaman status penilaian seperti gambar.

Data yang ditampilkan pada halaman status nilai adalah jumlah data nilai yang telah diinput pada kelas tersebut untuk setiap aspek.



# Cek Pencapaian Nilai Rapor

Perkembangan capaian nilai rapor siswa dan deskripsi ketercapaian kompetensi siswa untuk tiap mapel di kelas tersebut mulai semester 1 hingga semester akhir dapat dilihat melalui menu Cek Pencapaian Nilai Rapor

The screenshot displays the 'e-Rapor KM SMP' interface. The top navigation bar shows 'e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil' and the user 'AHMAD RIFATI'. The sidebar menu on the left includes 'Dashboard', 'MENU GURU', 'MENU WALI KELAS', and 'KELUAR'. The main content area is titled 'Ketuntasan Nilai Rapor Siswa' and features a 'Pilih Kelas' dropdown menu set to '7A' (labeled 2). Below this is a table of student data with columns for 'No', 'Nama Siswa', 'NISN', 'NIS', 'Rombel', 'Ketuntasan Rapor', and 'Deskripsi Rapor'. Each row contains a student's name and ID, and buttons for 'Cek Capaian Nilai' (labeled 3) and 'Cek Deskripsi Nilai' (labeled 5). A large black arrow points from the 'Cek Capaian Nilai' button to a table below. This table, labeled 4, shows subject performance with columns for subject name, score, and status. The bottom section, labeled 6, is a detailed table of subject descriptions with columns for 'No', 'Nama Mapel', and 'Smt 1' through 'Smt 6'. A red circle labeled 1 highlights the 'Pencapaian Nilai Rapor' option in the sidebar menu.

Untuk membuka perkembangan nilai rapor siswa klik menu Cek Penilaian, pilih sub menu Pencapaian Nilai Rapor, sehingga tampil halaman Ketercapaian Nilai Rapor Siswa seperti gambar. Selanjutnya Pilih kelas untuk menampilkan daftar siswa.

Untuk menampilkan Ketercapaian Nilai Rapor siswa, klik Tombol Cek Capaian nilai pada kolom Ketuntasan Rapor sehingga akan tampil popup Perkembangan nilai rapor siswa tersebut mulai dari semester 1 sampai semester 6.

Untuk menampilkan Deskripsi ketercapaian kompetensi siswa, klik Tombol Cek Deskripsi nilai pada kolom Deskripsi Rapor sehingga akan tampil popup Perkembangan deskripsi capaian kompetensi siswa tersebut mulai dari semester 1 sampai semester 6.



# Cetak Leger

Jika semua guru sudah melakukan pengiriman nilai dan proses deskripsi, maka wali kelas dapat mendownload leger nilai rapor untuk kelas yang diampu.

The screenshot shows the 'e-Rapor KM SMP' interface. On the left sidebar, the 'Cetak Nilai' menu is highlighted with a yellow circle '1', and the 'Cetak Leger' sub-menu is selected. In the main area, the 'Leger Nilai Rapor Siswa Per Kelas' page is shown. A dropdown menu for 'Pilih Kelas' is open, with '7A' selected and circled in red with a '2'. Below this, there is a 'Download Leger' button circled in red with a '3'. At the bottom, a table titled 'LEGER NILAI RAPOR SISWA TAHUN PELAJARAN 2022/2023 GANJIL' is displayed, showing student names, NISN, NIS, and scores for various subjects. The 'MATA PELAJARAN' header is circled in red with a '4'.

NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	MATA PELAJARAN													Ketidakhadiran		
				PAIBD	PPKN	BINDO	BING	MTK	IPA	IPS	PJOK	SBD	INFO	MULO KBD	FIQ	Sakit	Izin	Alpa	
1	Ahmad Rafa Saputra	0101911020	8329	85	85	76	76	76	90	88	93	76	81	94	72	0	0	0	
2	Ahmad Ridho Mabruro	0119574426	8331	80	78	79	94	84	85	90	71	74	84	77	92	0	0	0	
3	ALDO KURNIAWAN	0101087909	8332	70	94	80	94	91	93	85	80	92	91	87	90	1	3	0	
4	Azzahrah Aoera Kasi Wjaya	0109412346	8339	82	72	88	84	82	75	76	70	92	73	76	90	0	0	0	
5	Bunga Ayu Puspitasari	0082524246	8340	79	84	70	86	89	89	76	92	83	90	90	1	2	1		
6	Dian Rizqi Pratama	0124168304	8341	78	91	74	72	77	92	83	89	86	73	80	0	0	0		
7	EKA NURUL FITRIA	0106889691	8343	84	88	77	83	76	75	70	70	92	90	94	80	1	0	0	
8	HIKMATUL KARIMAH	0101380493	8346	85	90	72	78	87	80	70	71	71	76	82	1	0	0		
9	Ichha Salsabil	0104090378	8347	81	88	75	87	78	78	79	86	79	75	83	90	2	0	0	
10	IRMA AYU SUKMAWATI	0103209206	8349	70	90	76	90	76	86	88	83	78	82	88	92	0	0	0	
11	KARISMA DEWI AYU PRATIWI	0097605349	8350	88	84	70	76	75	93	90	75	72	87	82	88	0	4	0	
12	M. ANDIKA PRATAMA	0102739124	8354	80	83	85	90	77	80	77	93	74	91	89	74	0	0	0	
13	MARIA KHAIRANI	0103641112	8355	79	78	83	93	91	82	92	81	93	91	74	72	0	2	0	
14	Mohammad Raditya Putra	0096578630	8362	89	87	71	72	92	82	90	86	84	72	93	72	0	0	0	
15	Muhamad Yusri Asyraf Anshori	0095087299	8365	82	88	82	90	73	94	74	89	77	78	75	73	0	0	0	
16	MUHAMMAD AGUS	0068342960	8366	94	79	74	77	82	73	85	78	91	70	94	86	0	0	0	
17	Muhammad Ainul Yaqin	0099455700	8367	72	78	72	89	80	77	79	77	93	74	92	83	3	4	3	
18	Muhammad Hafizh Junianto	0091572232	8368	88	85	79	92	87	85	93	74	78	72	88	91	4	4	3	
19	Naufal Pradwitya Edianto	0095136203	8377	93	80	76	70	75	76	85	94	73	87	72	75	3	1	4	
20	Olivia Khoirun Nisa	0093024858	8384	71	94	78	90	77	80	72	80	70	74	83	71	0	0	0	
21	Rasendria Tirta Cakra Ningrat	3086929331	8386	86	88	74	87	84	83	74	90	88	82	94	91	0	0	0	
22	RAUDLATUL MAHGFIROH	0099136077	8388	83	91	78	76	92	71	84	76	84	70	72	90	2	1	0	
23	RISA ZULKARNAIN	0101681305	8390	82	72	80	74	92	71	88	85	82	90	87	79	1	3	0	
24	ROSA AZAHROH	0107886644	8394	70	75	88	73	74	90	93	74	94	70	85	73	0	0	0	

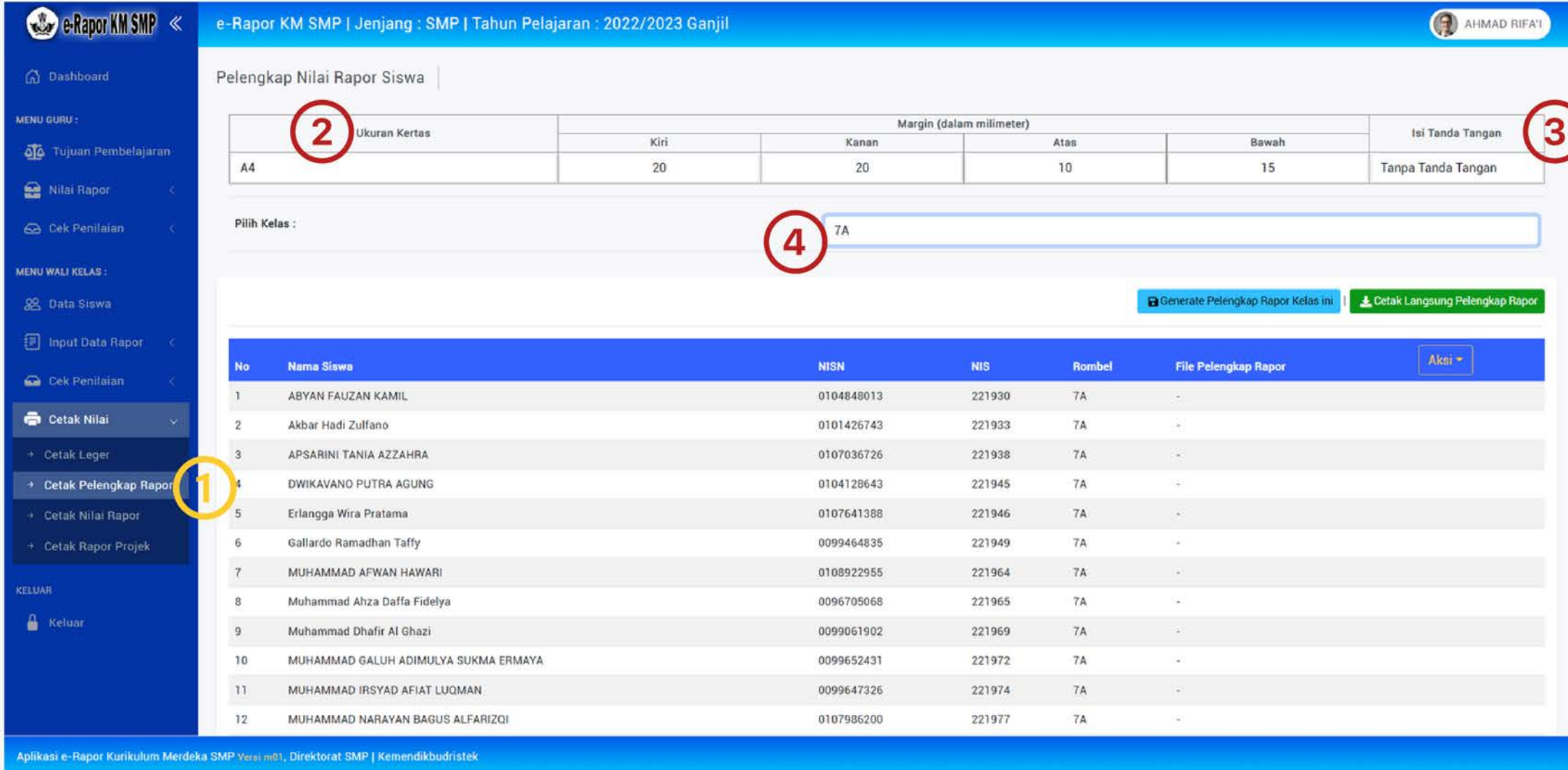
Untuk mendownload / mencetak leger klik menu Cetak Nilai, pilih sub menu Cetak leger, sehingga tampil halaman cetak leger seperti gambar. Selanjutnya Pilih kelas untuk menampilkan tombol Download Leger. Klik Tombol Download Leger untuk mengunduh Leger Nilai Rapor Siswa dalam bentuk File Excel.

**Catatan :** Nilai yang ditampilkan pada leger adalah nilai rapor masing-masing mapel yang telah dikirim oleh guru mapel. Header nama mapel pada leger diambil dari nama ringkas/singkat masing-masing mata pelajaran yang telah diinput oleh admin di menu mata pelajaran



# Cetak Pelengkap Rapor

Cetak perlengkapan rapor adalah membuat halaman depan, identitas sekolah dan identitas siswa serta halaman belakang rapor siswa. Halaman ini dibuat setelah semua data siswa diisi dengan lengkap. File pelengkap rapor dibuat dalam format PDF.



The screenshot shows the 'e-Rapor KM SMP' application interface. The header includes the user name 'AHMAD RIFA'I'. The main content area is titled 'Pelengkap Nilai Rapor Siswa'. It features a form for selecting paper size and margins, a dropdown for selecting a class, and a table of student data. The table has columns for No, Nama Siswa, NISN, NIS, Rombel, and File Pelengkap Rapor. The 'Cetak Pelengkap Rapor' menu item in the sidebar is highlighted with a yellow circle (1). The 'Ukuran Kertas' field is highlighted with a red circle (2). The 'Isi Tanda Tangan' field is highlighted with a red circle (3). The 'Pilih Kelas' dropdown is highlighted with a red circle (4).

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Rombel	File Pelengkap Rapor
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	0104848013	221930	7A	-
2	Akbar Hadi Zulfano	0101426743	221933	7A	-
3	APSARINI TANIA AZZAHRA	0107036726	221938	7A	-
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	0104128643	221945	7A	-
5	Erlangga Wira Pratama	0107641388	221946	7A	-
6	Gallardo Ramadhan Taffy	0099464835	221949	7A	-
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	0108922955	221964	7A	-
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	0096705068	221965	7A	-
9	Muhammad Dhafir Al Ghazi	0099061902	221969	7A	-
10	MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	0099652431	221972	7A	-
11	MUHAMMAD IRSYAD AFIAT LUQMAN	0099647326	221974	7A	-
12	MUHAMMAD NARAYAN BAGUS ALFARIZOI	0107986200	221977	7A	-

Untuk mencetak Pelengkap Rapor, klik menu Cetak Nilai, pilih sub menu Cetak pelengkap Rapor, sehingga tampil halaman cetak seperti gambar. Selanjutnya tentukan ukuran kertas, batas kiri, kanan, atas dan bawah kertas untuk margin hasil cetakan. Tentukan pula apakah hasil cetak dilengkapi dengan tanda tangan kepek dan wali apa tanpa tanda tangan. Setelah penentuan batas kertas dan penentuan ada tidaknya tanda tangan, selanjutnya Pilih kelas untuk menampilkan daftar siswa dan tombol pembuatan halaman pelengkap rapor.



# Cetak Pelengkap Rapor

Klik Tombol Cetak langsung Pelengkap rapor, jika ingin mencetak/download langsung file Pelengkap Rapor seluruh siswa dalam 1 File PDF. atau Klik Tombol Generate rapor kelas ini jika ingin membuat file PDF Pelengkap rapor per siswa. Jika rapor dibuat per siswa, maka daftar siswa akan dilengkapi dengan link pdf pelengkap rapor pada kolom File pelengkap Rapor.

Catatan : jika ingin membuka/mendownload file tersebut, klik link yang ada pada kolom Pelengkap Rapor.

Jika File Pelengkap Rapor tersebut ingin dibagikan ke siswa secara daring, klik Tampilkan pada siswa, jika tidak ingin dibagikan ke siswa klik sembunyikan dari siswa.

Untuk menampilkan/menyembunyikan seluruh file rapor di kelas tersebut gunakan Tombol Aksi

e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil

22 Rapor Berhasil Dibuat!

Pelengkap Nilai Rapor Siswa

Ukuran Kertas	Margin (dalam milimeter)				Isi Tanda Tangan
	Kiri	Kanan	Atas	Bawah	
A4	20	20	10	15	Tanpa Tanda Tangan

Pilih Kelas : 7A

Generate Pelengkap Rapor Kelas ini | Cetak Langsung Pelengkap Rapor

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Rombel	File Pelengkap Rapor	Aksi
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	0104848013	221930	7A	Pelengkap Rapor ABYAN FAUZAN KAMIL	Tampilkan pada Siswa
2	Akbar Hadi Zulfano	0101426743	221933	7A	Pelengkap Rapor Akbar Hadi Zulfano	Tampilkan pada Siswa
3	APSARINI TANIA AZZAHRA	0107036726	221938	7A	Pelengkap Rapor APSARINI TANIA AZZAHRA	Tampilkan pada Siswa
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	0104128643	221945	7A	Pelengkap Rapor DWIKAVANO PUTRA AGUNG	Tampilkan pada Siswa
5	Erlangga Wira Pratama	0107641388	221946	7A	Pelengkap Rapor Erlangga Wira Pratama	Tampilkan pada Siswa
6	Gallardo Ramadhan Taffy	0099464835	221949	7A	Pelengkap Rapor Gallardo Ramadhan Taffy	Tampilkan pada Siswa
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	0108922955	221964	7A	Pelengkap Rapor MUHAMMAD AFWAN HAWARI	Tampilkan pada Siswa
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	0096705068	221965	7A	Pelengkap Rapor Muhammad Ahza Daffa Fidelya	Tampilkan pada Siswa
9	Muhammad Dhafir Al Ghazi	0099061902	221969	7A	Pelengkap Rapor Muhammad Dhafir Al Ghazi	Tampilkan pada Siswa
10	MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	0099652431	221972	7A	Pelengkap Rapor MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	Tampilkan pada Siswa

Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi m.01, Direktorat SMP | Kemendikbudristek

Generate Pelengkap Rapor Kelas ini | Cetak Langsung Pelengkap Rapor

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Rombel	File Pelengkap Rapor	Aksi
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	0104848013	221930	7A	Pelengkap Rapor ABYAN FAUZAN KAMIL	Tampilkan Semua
2	Akbar Hadi Zulfano	0101426743	221933	7A	Pelengkap Rapor Akbar Hadi Zulfano	Sembunyikan Semua
3	APSARINI TANIA AZZAHRA	0107036726	221938	7A	Pelengkap Rapor APSARINI TANIA AZZAHRA	Tampilkan pada Siswa
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	0104128643	221945	7A	Pelengkap Rapor DWIKAVANO PUTRA AGUNG	Tampilkan pada Siswa
5	Erlangga Wira Pratama	0107641388	221946	7A	Pelengkap Rapor Erlangga Wira Pratama	Tampilkan pada Siswa
6	Gallardo Ramadhan Taffy	0099464835	221949	7A	Pelengkap Rapor Gallardo Ramadhan Taffy	Tampilkan pada Siswa
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	0108922955	221964	7A	Pelengkap Rapor MUHAMMAD AFWAN HAWARI	Tampilkan pada Siswa
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	0096705068	221965	7A	Pelengkap Rapor Muhammad Ahza Daffa Fidelya	Tampilkan pada Siswa
9	Muhammad Dhafir Al Ghazi	0099061902	221969	7A	Pelengkap Rapor Muhammad Dhafir Al Ghazi	Tampilkan pada Siswa



# Hasil Cetak Pelengkap Rapor

## Contoh Tampilan Pelengkap Rapor Siswa



### RAPOR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)



Nama Peserta Didik

AHMAD RAFA SAPUTRA

NISN / NIS

0101911020 / 8329

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA

### RAPOR SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 JATIROTO  
NPSN : 20521424  
NIS/NSS/NDS : 201052113007  
Alamat Sekolah : Jl Nyeoran - Jatiroto  
Kelurahan / Desa : Kaliboto Lor  
Kecamatan : Kec. Jatiroto  
Kota/Kabupaten : Kab. Lumajang  
Provinsi : Prov. Jawa Timur  
Website : <http://smpn2jtr.webs.com>  
E-mail : [smpnjatiroto2@gmail.com](mailto:smpnjatiroto2@gmail.com)

### IDENTITAS PESERTA DIDIK

- Nama Lengkap Peserta Didik : AHMAD RAFA SAPUTRA
- Nomor Induk/NISN : 8329 / 0101911020
- Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 01 Juni 2010
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Agama : Islam
- Status dalam Keluarga :
- Anak ke : 2
- Alamat Peserta Didik : Nyeoran Y 26
- Nomor Telepon Rumah : 087854590415
- Sekolah Asal (SMP/MTs) : SD NEGERI KALIBOTO LOR 09
- Diterima di sekolah ini :  
Di kelas :  
Pada tanggal : 01 Juli 2022
- Nama Orang Tua :  
a. Ayah : Handoko  
b. Ibu : Yulianah
- Alamat Orang Tua :  
Nomor Telepon Rumah :
- Pekerjaan Orang Tua :  
a. Ayah : Wiraswasta  
b. Ibu : Tidak bekerja
- Nama Wali Siswa :
- Alamat Wali Peserta Didik :  
Nomor Telepon Rumah :  
Pekerjaan Wali Peserta Didik :

Lumajang, 01 Juli 2022  
Kepala Sekolah  
  
Sembur Dewanto  
NIP. 197212182008011013

### KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Peserta Didik : .....

KELUAR			
Tanggal	Kelas yang ditinggalkan	Sebab-sebab Keluar atau Atas Permintaan (Tertulis)	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
			..... Kepala Sekolah,  NIP. Orang Tua/Wali,
			..... Kepala Sekolah,  NIP. Orang Tua/Wali,
			..... Kepala Sekolah,  NIP. Orang Tua/Wali,



# Cetak Nilai Rapor

Cetak nilai rapor adalah membuat halaman nilai rapor siswa. Halaman ini dibuat setelah semua guru mata pelajaran dikelas tersebut selesai mengolah nilai, mengirim nilai dan memproses deskripsi. File nilai rapor dibuat dalam format PDF.

The screenshot shows the 'e-Rapor KM SMP' application interface. The top navigation bar displays 'e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil' and the user name 'AHMAD RIFA'1'. The sidebar menu on the left includes 'Dashboard', 'MENU GURU : Tujuan Pembelajaran, Nilai Rapor, Cek Penilaian', 'MENU WALI KELAS : Data Siswa, Input Data Rapor, Cek Penilaian', and 'Cetak Nilai' (highlighted with a yellow circle 1). The main content area is titled 'Cetak Nilai Rapor Siswa'. It features a form for selecting paper size and margins, a class selection dropdown, and a table of student data. The table has columns for 'No', 'Nama Siswa', 'NISN', 'NIS', 'Rombel', 'File Rapor Siswa', and 'Aksi'. The 'Aksi' column contains a 'Tampilkan pada Siswa' button for each row. Red circles 2, 3, and 4 highlight the 'Ukuran Kertas' dropdown, the 'Isi Tanda Tangan' dropdown, and the 'Pilih Kelas' dropdown respectively. A 'Generate Rapor Kelas ini' button and a 'Cetak Langsung Rapor' button are also visible.

Ukuran Kertas	Margin (dalam millimeter)				Isi Tanda Tangan
	Kiri	Kanan	Atas	Bawah	
A4	20	20	10	15	Tanpa Tanda Tangan

Pilih Kelas :

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Rombel	File Rapor Siswa	Aksi
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	0104848013	221930	7A	Nilai Rapor ABYAN FAUZAN KAMIL	Tampilkan pada Siswa
2	Akbar Hadi Zulfano	0101426743	221933	7A	Nilai Rapor Akbar Hadi Zulfano	Tampilkan pada Siswa
3	APSARINI TANIA AZZAHRA	0107036726	221938	7A	Nilai Rapor APSARINI TANIA AZZAHRA	Tampilkan pada Siswa
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	0104128643	221945	7A	Nilai Rapor DWIKAVANO PUTRA AGUNG	Tampilkan pada Siswa
5	Erlangga Wira Pratama	0107641388	221946	7A	Nilai Rapor Erlangga Wira Pratama	Tampilkan pada Siswa
6	Gallardo Ramadhan Taffy	0099464835	221949	7A	Nilai Rapor Gallardo Ramadhan Taffy	Tampilkan pada Siswa
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	0108922955	221964	7A	Nilai Rapor MUHAMMAD AFWAN HAWARI	Tampilkan pada Siswa
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	0096705068	221965	7A	Nilai Rapor Muhammad Ahza Daffa Fidelya	Tampilkan pada Siswa
9	Muhammad Dhafir Al Ghazi	0099061902	221969	7A	Nilai Rapor Muhammad Dhafir Al Ghazi	Tampilkan pada Siswa
10	MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	0099652431	221972	7A	Nilai Rapor MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	Tampilkan pada Siswa

Untuk mencetak Halaman Nilai Rapor, klik menu Cetak Nilai, pilih sub menu Cetak Nilai Rapor, sehingga tampil halaman cetak seperti gambar. Selanjutnya tentukan ukuran kertas, batas kiri, kanan, atas dan bawah kertas untuk margin hasil cetakan. Tentukan pula apakah hasil cetak dilengkapi dengan tanda tangan kepek dan wali atau tanpa tanda tangan. Setelah penentuan batas kertas dan penentuan ada tidaknya tanda tangan, selanjutnya Pilih kelas untuk menampilkan daftar siswa dan tombol pembuatan halaman nilai rapor.



# Cetak Nilai Rapor

Klik Tombol Cetak langsung rapor, jika ingin mencetak/download langsung file Nilai Rapor seluruh siswa dalam 1 File PDF. atau Klik Tombol Generate rapor kelas ini jika ingin membuat file PDF Nilai Rapor per siswa. Jika rapor dibuat per siswa, maka daftar siswa akan dilengkapi dengan link pdf Nilai Rapor pada kolom File Rapor Siswa.

Catatan : jika ingin membuka/mendownload file tersebut, klik link yang ada pada kolom File Rapor Siswa.

Jika File Rapor tersebut ingin dibagikan ke siswa secara daring, klik Tampilkan pada siswa, jika tidak ingin dibagikan ke siswa klik sembunyikan dari siswa. Untuk menampilkan/sembunyikan seluruh file rapor di kelas tersebut gunakan Tombol Aksi

Ukuran Kertas: A4

Ukuran Kertas	Margin (dalam milimeter)				Isi Tanda Tangan
	Kiri	Kanan	Atas	Bawah	
A4	20	20	10	15	Tanpa Tanda Tangan

Pilih Kelas: 7A

Generate Rapor Kelas ini | Cetak Langsung Rapor

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Rombel	File Rapor Siswa	Aksi
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	0104848013	221930	7A	Nilai Rapor ABYAN FAUZAN KAMIL	Tampilkan pada Siswa
2	Akbar Hadi Zulfano	0101426743	221933	7A	Nilai Rapor Akbar Hadi Zulfano	Tampilkan pada Siswa
3	APSARINI TANIA AZZAHRA	0107036726	221938	7A	Nilai Rapor APSARINI TANIA AZZAHRA	Tampilkan pada Siswa
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	0104128643	221945	7A	Nilai Rapor DWIKAVANO PUTRA AGUNG	Tampilkan pada Siswa
5	Erlangga Wira Pratama	0107641388	221946	7A	Nilai Rapor Erlangga Wira Pratama	Tampilkan pada Siswa
6	Gallardo Ramadhan Taffy	0099464835	221949	7A	Nilai Rapor Gallardo Ramadhan Taffy	Tampilkan pada Siswa
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	0108922955	221964	7A	Nilai Rapor MUHAMMAD AFWAN HAWARI	Tampilkan pada Siswa
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	0096705068	221965	7A	Nilai Rapor Muhammad Ahza Daffa Fidelya	Tampilkan pada Siswa
9	Muhammad Dhafir Al Ghazi	0099061902	221969	7A	Nilai Rapor Muhammad Dhafir Al Ghazi	Tampilkan pada Siswa
10	MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	0099652431	221972	7A	Nilai Rapor MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	Tampilkan pada Siswa

Generate Rapor Kelas ini | Cetak Langsung Rapor

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Rombel	File Rapor Siswa	Aksi
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	0104848013	221930	7A	Nilai Rapor ABYAN FAUZAN KAMIL	Tampilkan Semua
2	Akbar Hadi Zulfano	0101426743	221933	7A	Nilai Rapor Akbar Hadi Zulfano	Sembunyikan Semua
3	APSARINI TANIA AZZAHRA	0107036726	221938	7A	Nilai Rapor APSARINI TANIA AZZAHRA	Tampilkan pada Siswa
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	0104128643	221945	7A	Nilai Rapor DWIKAVANO PUTRA AGUNG	Tampilkan pada Siswa
5	Erlangga Wira Pratama	0107641388	221946	7A	Nilai Rapor Erlangga Wira Pratama	Tampilkan pada Siswa
6	Gallardo Ramadhan Taffy	0099464835	221949	7A	Nilai Rapor Gallardo Ramadhan Taffy	Tampilkan pada Siswa
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	0108922955	221964	7A	Nilai Rapor MUHAMMAD AFWAN HAWARI	Tampilkan pada Siswa
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	0096705068	221965	7A	Nilai Rapor Muhammad Ahza Daffa Fidelya	Tampilkan pada Siswa
9	Muhammad Dhafir Al Ghazi	0099061902	221969	7A	Nilai Rapor Muhammad Dhafir Al Ghazi	Tampilkan pada Siswa



# Hasil Cetak Nilai Rapor

## Contoh Tampilan Cetak Nilai Rapor Siswa

Nama : AHMAD RAFA SAPUTRA Kelas : 7A  
NIS/NISN : 8329 / 0101911020 Fase : D  
Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 JATIROTO Semester : 1  
Alamat : Jl Nyeoran - Jatiroto Tahun Pelajaran : 2022/2023

### LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	Baik dalam hal Menjelaskan kandungan Q.S. al-Mujadilah: 11, mengidentifikasi contoh perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf Perlu penguatan dalam hal mencerminkan sikap al-Alim, al-Khabir, al-Sami, dan al-Bashir
2	Pendidikan Pancasila	87	Baik dalam hal Menganalisis kronologis lahirnya Pancasila, Melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Perlu penguatan dalam hal Mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila
3	Bahasa Indonesia	91	Sangat baik dalam hal Mengidentifikasi informasi teks deskripsi, Mengidentifikasi teks narasi Perlu pendampingan dalam hal Mengidentifikasi informasi teks laporan hasil observasi
4	Matematika (Umum)	76	Perlu pendampingan dalam hal Melakukan operasi hitung bilangan bulat, Melakukan operasi hitung bentuk aljabar, Menjelaskan himpunan dan menyajikan himpunan dengan diagram Venn
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	84	Perlu penguatan dalam hal Mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya, Menerapkan konsep pengukuran menggunakan satuan baku, Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan dan komponen penyusunnya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	76	Perlu pendampingan dalam hal Kondisi geografis dan potensi Sumber Daya Alam, Interaksi antar ruang
7	Bahasa Inggris	98	Sangat baik dalam hal Memberi salam, berpamitan, mengucapkan terimakasih dan meminta maaf, Memberi dan meminta informasi terkait jati diri
8	Seni dan Budaya	81	Perlu penguatan dalam hal Mengamati dan menganalisa garis, bidang, ruang, gelap-terang dan tekstur pada sebuah karya seni rupa, Mengamati dan menganalisa berbagai benda disekitar kita untuk memahami pentingnya seni rupa dalam kehidupan sehari - hari.
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	Baik dalam hal Permainan sepak bola: menendang/ mengoper, menghentikan, menggiring, menyundul, dan melempar bola ke dalam, Permainan kasti: melempar/ mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tiang hinggap, dan mematikan lawan, Permainan bola basket: melempar/ mengoper, menangkap, menggiring, menembak, rebound, dan pivot, Permainan bola voli: passing, servis, smes, dan block/ bendungan.
10	Informatika	87	Sangat baik dalam hal Mengenal pemfungsian perangkat keras Perlu penguatan dalam hal Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus dan fungsi
11	Ushul Fiqih	86	Baik dalam hal memahami urgensi Tajwid dan keutamaan menghafal Al Quran Perlu penguatan dalam hal Mampu membaca dan menghafal surat An Naas sampai Al Alaq

Kab. Lumajang, 30 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Dyah Pangastuti**  
NIP. 196608061989032008

Nama : AHMAD RAFA SAPUTRA Kelas : 7A  
NIS/NISN : 8329 / 0101911020 Fase : D  
Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 JATIROTO Semester : 1  
Alamat : Jl Nyeoran - Jatiroto Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	Telah menguasai berbagai teknik kepramukaan
2			

Sakit	: hari
Izin	: hari
Tanpa Keterangan	: hari

### Catatan Wali Kelas

*Fokus dan seriuslah dalam belajar di kelas ya nak. Hindari melakukan hal yang tidak bermanfaat dan mengganggu kegiatan belajarmu. Semangat dan semoga berhasil*

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Kab. Lumajang, 30 Desember 2022  
Wali Kelas,

**Dyah Pangastuti**  
NIP. 196608061989032008





# Cetak Rapor Proyek

Cetak rapor proyek adalah membuat halaman rapor proyek siswa. Halaman ini dibuat di akhir tahun ajaran (semester 2) setelah semua koordinator proyek selesai menginput capaian proyek masing-masing siswa. File rapor proyek siswa dibuat dalam format PDF.

The screenshot shows the 'e-Rapor KM SMP' application interface. The top navigation bar includes the application name, user information (AHMAD RIFA'I), and the current session (2022/2023 Ganjil). The left sidebar contains navigation menus for 'MENU GURU' and 'MENU WALI KELAS'. The main content area is titled 'Cetak Nilai Rapor Proyek Profil Pelajar Pancasila'. It features a table for paper settings with columns for 'Ukuran Kertas', 'Margin (dalam milimeter)', and 'Isi Tanda Tangan'. Below this is a 'Pilih Kelas' dropdown menu. At the bottom, there is a table of student data with columns for 'No', 'Nama Siswa', 'NISN', 'NIS', 'Rombel', and 'File Rapor Siswa'. A 'Generate Rapor Proyek Kls ini' button and a 'Cetak Langsung Rapor Proyek' button are also visible.

Ukuran Kertas	Margin (dalam milimeter)				Isi Tanda Tangan
	Kiri	Kanan	Atas	Bawah	
A4	20	20	10	15	Tanpa Tanda Tangan

Pilih Kelas : 7A

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Rombel	File Rapor Siswa	Aksi
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	0104848013	221930	7A	-	
2	Akbar Hadi Zulfano	0101426743	221933	7A	-	
3	AP SARINI TANIA AZZAHRA	0107036726	221938	7A	-	
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	0104128643	221945	7A	-	
5	Erlangga Wira Pratama	0107641388	221946	7A	-	
6	Gallardo Ramadhan Taffy	0099464835	221949	7A	-	
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	0108922955	221964	7A	-	
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	0096705068	221965	7A	-	
9	Muhammad Dhafir Al Ghazi	0099061902	221969	7A	-	
10	MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	0099652431	221972	7A	-	
11	MUHAMMAD IRSYAD AFIAT LUQMAN	0099647326	221974	7A	-	
12	MUHAMMAD NARAYAN BAGUS ALFARIZOI	0107986200	221977	7A	-	

Untuk mencetak Rapor Proyek, klik menu Cetak Nilai, pilih sub menu Cetak Rapor Proyek sehingga tampil halaman cetak seperti gambar.

Selanjutnya tentukan ukuran kertas, batas kiri, kanan, atas dan bawah kertas untuk margin hasil cetakan. Tentukan pula apakah hasil cetak dilengkapi dengan tanda tangan kepek dan wali atau tanpa tanda tangan.

Setelah penentuan batas kertas dan penentuan ada tidaknya tanda tangan, selanjutnya Pilih kelas untuk menampilkan daftar siswa dan tombol pembuatan halaman Rapor Proyek.



# Cetak Rapor Proyek

e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil | AHMAD RIFA'I

Cetak Nilai Rapor Proyek Profil Pelajar Pancasila

Ukuran Kertas	Margin (dalam milimeter)				Isi Tanda Tangan
	Kiri	Kanan	Atas	Bawah	
A4	20	20	10	15	Tanpa Tanda Tangan

Pilih Kelas : 7A

[Generate Rapor Proyek Kls ini](#) [Cetak Langsung Rapor Proyek](#)

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Rombel	File Rapor Siswa	Aksi
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	0104848013	221930	7A	Nilai Rapor Proyek ABYAN FAUZAN KAMIL	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
2	Akbar Hadi Zulfano	0101426743	221933	7A	Nilai Rapor Proyek Akbar Hadi Zulfano	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
3	APSARINI TANIA AZZAHRA	0107036726	221938	7A	Nilai Rapor Proyek APSARINI TANIA AZZAHRA	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	0104128643	221945	7A	Nilai Rapor Proyek DWIKAVANO PUTRA AGUNG	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
5	Erlangga Wira Pratama	0107641388	221946	7A	Nilai Rapor Proyek Erlangga Wira Pratama	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
6	Gallardo Ramadhan Taffy	0099464835	221949	7A	Nilai Rapor Proyek Gallardo Ramadhan Taffy	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	0108922955	221964	7A	Nilai Rapor Proyek MUHAMMAD AFWAN HAWARI	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	0096705068	221965	7A	Nilai Rapor Proyek Muhammad Ahza Daffa Fidelya	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
9	Muhammad Dhafir Al Ghazi	0099061902	221969	7A	Nilai Rapor Proyek Muhammad Dhafir Al Ghazi	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
10	MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	0099552431	221972	7A	Nilai Rapor Proyek MUHAMMAD GALUH ADIMULYA SUKMA ERMAYA	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>

Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi M.01 | Direktorat SMP | Kemendikbudristek

Klik Tombol Cetak langsung Rapor Proyek, jika ingin mencetak/download langsung file Rapor Proyek seluruh siswa dalam 1 File PDF. atau

Klik Tombol Generate Rapor Proyek Kls ini jika ingin membuat file PDF Rapor Proyek per siswa. Jika rapor dibuat per siswa, maka daftar siswa akan dilengkapi dengan link pdf Rapor Proyek pada kolom File Rapor Siswa.

[Generate Rapor Proyek Kls ini](#) [Cetak Langsung Rapor Proyek](#)

No	Nama Siswa	NISN	NIS	Rombel	File Rapor Siswa	Aksi
1	ABYAN FAUZAN KAMIL	0104848013	221930	7A	Nilai Rapor Proyek ABYAN FAUZAN KAMIL	<a href="#">Tampilkan Semua</a>
2	Akbar Hadi Zulfano	0101426743	221933	7A	Nilai Rapor Proyek Akbar Hadi Zulfano	<a href="#">Sembunyikan Semua</a>
3	APSARINI TANIA AZZAHRA	0107036726	221938	7A	Nilai Rapor Proyek APSARINI TANIA AZZAHRA	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
4	DWIKAVANO PUTRA AGUNG	0104128643	221945	7A	Nilai Rapor Proyek DWIKAVANO PUTRA AGUNG	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
5	Erlangga Wira Pratama	0107641388	221946	7A	Nilai Rapor Proyek Erlangga Wira Pratama	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
6	Gallardo Ramadhan Taffy	0099464835	221949	7A	Nilai Rapor Proyek Gallardo Ramadhan Taffy	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
7	MUHAMMAD AFWAN HAWARI	0108922955	221964	7A	Nilai Rapor Proyek MUHAMMAD AFWAN HAWARI	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
8	Muhammad Ahza Daffa Fidelya	0096705068	221965	7A	Nilai Rapor Proyek Muhammad Ahza Daffa Fidelya	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>
9	Muhammad Dhafir Al Ghazi	0099061902	221969	7A	Nilai Rapor Proyek Muhammad Dhafir Al Ghazi	<a href="#">Tampilkan pada Siswa</a>

Catatan : jika ingin membuka/mendownload file tersebut, klik link yang ada pada kolom File Rapor Siswa.

Jika File Rapor tersebut ingin dibagikan ke siswa secara daring, klik Tampilkan pada siswa, jika tidak ingin dibagikan ke siswa klik sembunyikan dari siswa. Untuk menampilkan/menyembunyikan seluruh file rapor di kelas tersebut gunakan Tombol Aksi



# Hasil Cetak Rapor Proyek

## Contoh Tampilan Cetak Rapor Proyek Siswa

### RAPOR PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama : BRUNO DUDILL Kelas : 10  
 NIS/NSH : 2776 / 2123896274 Fase : E  
 Nama Sekolah : SMAN 1 CANTOH MERDEKA Tahun Pelajaran : 2022/2023  
 Alamat : Jalan Bali mata

**Projek 1 | Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia**  
 Projek profil ini adalah projek profil pertama di kelas 10. Projek profil ini diharapkan membangun dan dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni berkebinekaan global dan bernalar kritis. Pada projek profil ini, peserta didik belajar untuk membuka diri mengenal agama dan stereotip yang ia punya terhadap orang yang baru dikenal mengeksplorasi pengetahuan (dari segi hukum, kebijakan, juga norma sosial) dan mengenal lebih dekat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia, mereduksi prasangka, refleksi diri, dan bersama-sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata.

**Projek 2 | Membuat permainan papan (board game) bertema sejarah**  
 Dalam projek profil ini, peserta didik mengeksplorasi peristiwa sejarah Indonesia sejak Boedi Oetomo (1908) hingga pemilu pertama (1955) dalam bentuk papan permainan (board game). Projek profil ini diharapkan membangun dimensi bergotong royong, berkebinekaan global, dan mandiri. Projek profil dibuka dengan mengumpulkan informasi batu-batu locat (mikronas) perjalanan sejarah, mengeksplorasi berbagai macam bentuk board game, lalu merancang sebuah permainan yang dapat digunakan untuk membantu teman-teman sekelasnya mempelajari sejarah.

**Projek 3 | Mendesain sistem pengelolaan sampah untuk mengatasi permasalahan banjir di lingkungan sekitar satuan pendidikan**  
 Melalui projek ini siswa diharapkan mampu menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal, memperbaiki dan memproses informasi dan gagasan yang berkaitan dengan masalah lingkungan. Dalam projek profil ini diharapkan membangun dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, bergotong royong, bernalar kritis, dan kreatif. Projek profil dibuka dengan mengumpulkan informasi berbagai macam bentuk board game-teman-teman sekelas.

Nama : BRUNO DUDILL Kelas : 10  
 NIS/NSH : 2776 / 2123896274 Fase : E  
 Nama Sekolah : SMAN 1 CANTOH MERDEKA Tahun Pelajaran : 2022/2023  
 Alamat : Jalan Bali mata

1 Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia	MB	SB	BSH	SAB
<b>Berkebinekaan global</b>				
Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya. Menganalisis dinamika budaya yang mencakup pemahaman, kepercayaan, dan praktik keagamaan dalam rentang waktu yang panjang dan konteks yang luas.				✓
Mendalami budaya dan identitas budaya. Menganalisis pengaruh kebangsaan kelompok lokal, regional, nasional, dan global terhadap pembentukan identitas, termasuk identitas dirinya. Mulai menginternalisasi identitas diri sebagai bagian dari budaya bangsa.	✓			
Merumuskan rasa hormat terhadap keanekaragaman budaya. Memahami pentingnya saling menghormati dalam mempromosikan pertukaran budaya dan kolaborasi dalam dunia yang saling terhubung serta menunjukkannya dalam perilaku.				
Berkomunikasi antar budaya. Menganalisis hubungan antara bahasa, pikiran, dan konteks untuk memahami dan meningkatkan komunikasi antar budaya yang berbeda-beda.				
Memperluas pandangan dan menumbuhkan berbagai perspektif. Menyajikan pandangan yang seimbang mengenai permasalahan yang dapat menimbulkan pertentangan pendapat. Memperlihatkan orang lain dan budaya yang berbeda darinya dalam posisi setara dengan diri dan budayanya, serta bersedia berdialog setara dengan diri dan budayanya, serta bersedia	✓			

2 Membuat permainan papan (board game) bertema sejarah	MB	SB	BSH	SAB
Tanggap terhadap lingkungan Sosial. Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik.		✓		
Penaseja sosial. Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain merespon sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan.		✓		
Merbagi. Mengapayakan kembali hal yang dianggap penting dan berharga kepada orang-orang yang membutuhkan di masyarakat yang lebih luas (negara, dunia).	✓			

**Catatan Proses**  
 Dalam mengerjakan projek ini, Bruno Dudill memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Menyajikan pandangan yang seimbang mengenai permasalahan yang dapat menimbulkan pertentangan pendapat. Memperlihatkan orang lain dan budaya yang berbeda darinya dalam posisi setara dengan diri dan budayanya, serta bersedia memberikan pertolongan ketika orang lain berada dalam situasi sulit, serta mengetahui tantangan dan keuntungan hidup dalam lingkungan dengan budaya yang beragam, serta memahami pentingnya kerukunan antar budaya dalam kehidupan bersama yang harmonis.

3 Mendesain sistem pengelolaan sampah untuk mengatasi permasalahan banjir di lingkungan sekitar satuan pendidikan	MB	SB	BSH	SAB
<b>Bernalar kritis</b>				
Mengajukan pertanyaan. Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.		✓		
Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakan dalam merumuskan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.	✓			
Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri. Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin bertentangan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan.		✓		
<b>Catatan Proses</b>				
Dalam mengerjakan projek ini, Bruno Dudill memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Membangun tim dan mengelola kerjasama untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan, serta Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual.	✓			

3 Mendesain sistem pengelolaan sampah untuk mengatasi permasalahan banjir di lingkungan sekitar satuan pendidikan	MB	SB	BSH	SAB
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama. Aktif menyimak untuk memahami dan menganalisis informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan kepraktisan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah guna mencapai berbagai tujuan bersama.		✓		
Koordinasi Sosial. Menyelaraskan dan menjaga tindakan diri dan anggota kelompok agar sesuai antara satu dengan lainnya serta menerima konsekuensi tindakannya dalam rangka mencapai tujuan bersama.	✓			
Penaseja sosial. Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain merespon sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan.	✓			
Tanggap terhadap lingkungan Sosial. Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk menghasilkan keadaan yang lebih baik.		✓		

**Bernalar kritis**  
 Mengajukan pertanyaan. Mengajukan pertanyaan untuk menganalisis secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.  
 Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari sumber. Memprioritaskan suatu gagasan yang paling ri dari hasil klarifikasi dan analisis.  
 Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedur. Menganalisis dan mengevaluasi penalaran yang digunakan dalam merumuskan dan mencari solusi serta mengambil keputusan.  
 Merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri. Menjelaskan alasan untuk mendukung pemikirannya dan memikirkan pandangan yang mungkin bertentangan dengan pemikirannya dan mengubah pemikirannya jika diperlukan.

3 Mendesain sistem pengelolaan sampah untuk mengatasi permasalahan banjir di lingkungan sekitar satuan pendidikan	MB	SB	BSH	SAB
Miliki ketahanan bernalar dalam mencari alternatif solusi permasalahan. Berkepercayaan dengan berbagai pilihan secara kreatif untuk memodifikasi gagasan sesuai dengan perubahan situasi.				✓

**Catatan Proses**  
 Mengetahui Orang Tua/Wali

Karangasem, 04 Oktober 2022  
 Wali Kelas,

Orbanur Januak  
 NIP: 198709032022011002





# Mengelola Profil Pengguna

e-Rapor KM SMP | Jenjang : SMP | Tahun Pelajaran : 2022/2023 Ganjil

Pandu Hidayat

Profile

Pandu Hidayat  
Username : panduhidayat

Ubah Password

Ganti Foto Profile:

Pilih File Tidak ada file yang dipilih

Format File .jpg | .jpeg | .png | maks size. 1 Mb

Upload Photo

Detail User Guru

Nama	: Pandu Hidayat
Gelar Depan	:
Gelar Belakang	: S.Pd
L / P	: Laki-Laki
TTL	: JAKARTA, 16 Juni 1989
NIP	:
NUPTK	: 9948767668130242
email	: raporsp@guru.baltim.com
Alamat	:

1 Edit Data

Edit Profile Pandu Hidayat

Kembali

Nama Lengkap: Pandu Hidayat

Gelar Depan:

Gelar Belakang: S.Pd

E-Mail: raporsp@guru.baltim.com

2

3 Simpan

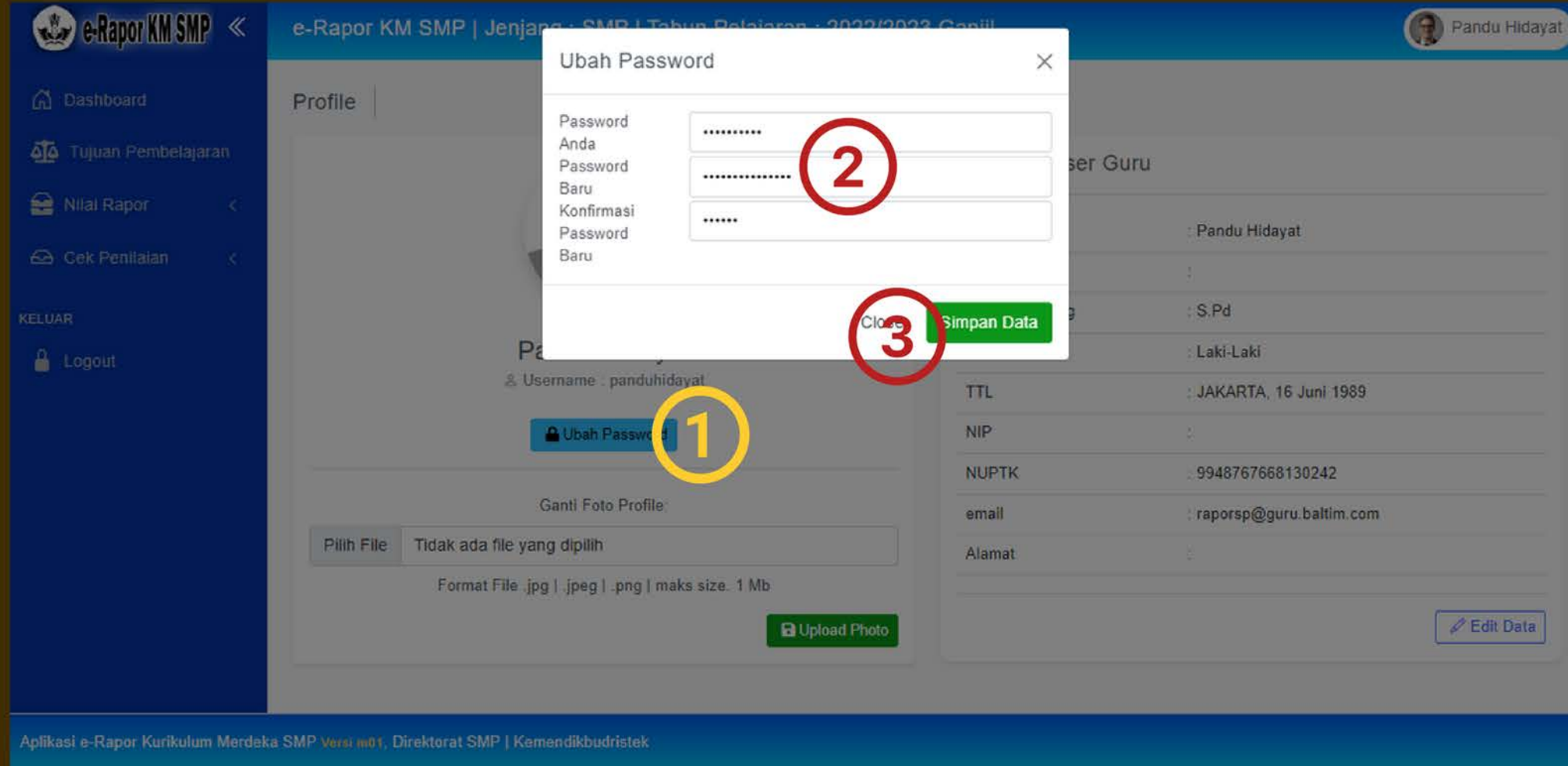
Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi m01, Direktorat SMP

ka SMP Versi m01, Direktorat SMP | Kemendikbudristek

Jika status edit data diijinkan oleh admin, maka guru dapat mengubah data yang diperlukan. Untuk mengubah Detail data Pengguna, silahkan klik tombol Edit Data, kemudian pada jendela edit Profil lengkapi data Gelar Depan, Gelar Belakang dan email. Klik simpan untuk menyimpan data.



# Mengelola Profil Pengguna



Untuk mengubah password pengguna, silahkan klik Ubah Password, selanjutnya pada jendela Ubah Password, isikan :

Password lama diisi dengan password yang saat ini dipakai login erapor.

Password Baru diisi dengan password yang baru (yang akan digunakan untuk login, minimal 8 karakter)

Pada Konfirmasi Password Baru silahkan ketikkan ulang password baru anda.

Klik Simpan Data untuk menyimpan data password, dan lakukan login unlang dengan password yang baru



# Mengelola Profil Pengguna

The screenshot displays the 'Detail User Guru' page for 'Babb Josefson'. The page includes a 'Ganti Foto Profile' section with a 'Choose File' button (1) and an 'Upload Photo' button (4). A file explorer window is open, showing a grid of avatars (2) and the 'Open' button (3). The user details table is as follows:

Detail User Guru	
Nama	: Babb Josefson
Gelar Depan	:
Gelar Belakang	:
L / P	: Perempuan
TTL	: Dawan Klod, 25 Maret 1979
NIP	: 198809022022211004
NUPTK	: 1234766667120003
email	: raporsp@guru.baltim.com
Alamat	:

Untuk mengubah Photo Frofil pengguna, silahkan klik Chose File Pada kolom Ganti Pas Foto, selanjutnya pilih Photo Profil yang digunakan dalam format jpg, jpeg atai PNG maksimum 1 MB.

Setelah foto dipilih, klik upload Photo, tunggu hingga selesai, maka Photo Profil pengguna akan otomatis diganti dengan file foto yang telah diupload.



# Keluar Aplikasi

The screenshot shows the dashboard of the e-Rapor KM SMP application. The top right corner features a user profile for AHMAD RIFA'I, Guru Mapel. A red circle with the number '2' highlights the 'Keluar' (Logout) option in the user menu. Another red circle with the number '1' highlights the user's name 'AHMAD RIFA'I' in the top right corner. The dashboard includes a 'Rekap Data' section with six colored cards showing statistics: Jumlah Siswa (77), Jumlah Kelas (3), Jumlah Mapel (2), Jumlah Siswa Ekskul (0), Jumlah Nilai rapor (22), and Jumlah Deskripsi (22). Below this is a 'Rekap Data Wali Kelas' section with six cards showing: Jumlah Siswa Binaan (22), Jumlah Nilai Rapor (10), Jumlah Deskripsi (10), Jumlah Data Absensi (22), Jumlah Nilai Ekskul (0), and Jumlah Nilai P5 (44). The footer of the application reads 'Aplikasi e-Rapor Kurikulum Merdeka SMP Versi m.01, Direktorat SMP | Kemendikbudristek'.

Untuk keluar aplikasi e-rapor, klik menu logout. Selain itu Keluar aplikasi juga dapat dilakukan dengan mengklik nama user di pojok kanan atas kemudian pilih Logout



# RESET PASSWORD PENGGUNA

Jika Guru lupa password untuk login aplikasi, dapat menghubungi admin untuk melakukan perubahan password atau dapat pula dilakukan secara mandiri menggunakan fitur Reset Password.

The image shows a sequence of three screenshots from the e-Rapor KM SMP application. The first screenshot shows the login page with a 'Masuk' button and a 'Reset Password' link circled in red with the number '1'. The second screenshot shows the 'LUPA PASSWORD LOGIN' form with fields for User Name, Email, and Nama Lengkap, and a 'Reset Password' button circled in red with the number '3'. The third screenshot shows a success message 'SELAMAT !!! Password anda telah direset' and a new password 'D0mpqHbR' circled in red with the number '4'.

Untuk reset password secara mandiri silahkan klik tombol Reset Password, sehingga akan ditampilkan halaman ubah password login.

Disini anda akan diminta beberapa data yang sesuai dengan data identitas anda yang tersimpan di aplikasi erapor. Silahkan isi User Name dengan username anda yang digunakan untuk login.

email diisi dengan data email yang tertera pada data pribadi / profil anda

Nama Lengkap diisi dengan nama lengkap anda sebagaimana nama lengkap yang tersimpan di aplikasi erapor. setelah semua data diisi dengan benar maka klik tombol reset Password.

Jika data yang anda input sesuai dengan data yang tersimpan di erapor maka akan ditampilkan password baru anda, silahkan dicatat dan digunakan untuk login aplikasi.